

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №14 им. Абрамова П.П.  
с. Полтавченское Кушевского района Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 31.08.2023 года протокол №1  
Председатель О.П. Фоменко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности по курсу  
«Кубановедение»  
1 – 4 классы

Уровень образования: начальное общее образование

Классы: 1 – 4 классы

Учитель: Котова Татьяна Анатольевна

Всего часов: 135      1 час в неделю

Рабочая программа курса «Кубановедение» составлена на основе авторской образовательной программы Краснодарского края «Кубановедение» Е.Н.Ерёменко, Н.М. Зыгина, Г.В.Шевченко Краснодар ОИПЦ «Перспективы образования» 2022 г.

2023 – 2024 учебный год

## Пояснительная записка

Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и обеспечена рабочей тетрадью, авторы Е. Н. Еременко, Н. М. Зыгина, Г. В. Шевченко.

Содержание программы соответствует «Обязательному минимуму содержания общего образования по «Кубановедению»

который утвержден решением коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 27. 10. 2004 (приказ департамента образования и науки «Об утверждении обязательного минимума содержания общего образования по кубановедению» от 14. 12. 2004 № 01. 8/2228).

**Цель** курса «Кубановедение» в начальной школе заключается в развитии и воспитании гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, и с уважением – к жителям края.

Данный курс в системе общего развития учащихся призван решать следующие **задачи**:

- изучить своеобразие истории, культуры, природы родного края;
- развить экологическое мышление, формировать экологическую грамотность;
- воспитать эмоционально – волевые, нравственные качества личности ребенка, толерантное отношение к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развить креативность младшего школьника, способность к позитивному преобразованию окружающего мира;
- сформировать чувство ответственности за сохранение и преумножение исторического и культурного наследия.

**Таблица тематического распределения количества часов**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов					
		Примерная программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам			
				1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1.	Я и моя семья	10 ч.	10 ч	10	-	-	-
2.	Наша школа	7 ч.	7 ч	7	-	-	-
3.	Родной город (село, станица,	8 ч.	8 ч	8	-	-	-

	хутор)						
4.	Будем жить в ладу с природой	8 ч.	8 ч	8	-	-	-
5.	Земля отцов – моя земля	2 ч.	2 ч	-	2	-	-
6.	Природа родного края	14 ч.	14 ч	-	14	-	-
7.	Труд и быт жителей Кубани	11 ч.	11ч	-	11	-	-
8.	Населенные пункты Краснодарского края	7 ч.	7 ч	-	7	-	-
9.	Нет в мире краше Родины нашей	12 ч.	12 ч	-	-	12	-
10.	Без прошлого нет настоящего	10 ч.	10 ч	-	-	10	-
11.	Казачьему роду нет переводу	12 ч.	12 ч	-	-	12	-
12.	Береги землю родимую, как мать любимую	11 ч.	11 ч	-	-	-	11
13.	Земля отцов- моя земля	15 ч.	15 ч	-	-	-	15
14.	Жизнь дана на добрые дела	8 ч.	8 ч	-	-	-	8
	Итого:	135	135	33	34	34	34

### 3. Общая характеристика учебного предмета

Приоритетом современного начального общего образования становится гуманистическая направленность образования. Развитие личностных качеств, позволяющих быть успешным в современном мире, опирается на приобретение детьми опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. Особое место отводится практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению знаний и умений в реальных жизненных ситуациях, что позволяет реализовывать компетентностный подход к обучению. Такие методы, как проблемно –



диалогический, поисковый, проектный, деятельностный, обеспечивают решение одной из главных задач начального образования – формирование учебной деятельности младших школьников, позиции активного участника процесса и самостоятельности в решении учебных задач. Урок «Кубановедения» имеет потенциальные возможности, для реализации вышеизложенных тенденций современного начального образования.

#### **4. Место учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с базисным учебным планом МБОУ СОШ № 14 предмет «Кубановедение» изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю - внеурочная деятельность. Общий объём учебного времени составляет 135 часов (1 класс – 33 ч, 2 класс – 34 ч, 3 класс – 34 ч, 4 класс – 34 ч).

#### **5. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

В результате обучения на ступени начального общего образования школьники:

- получают знания о своей малой родине;
- получают представления о Кубани как о самобытной в плане истории, культуры, этнографии, географии части Российской Федерации;
- обретут чувство гордости за Кубань, народ и его историю;
- воспитают чувство гражданственности и любви к Родине;
- получают возможность формирования мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической, экологической культуры;
- научатся содействию взаимопонимания и сотрудничества между людьми, различными этническими, религиозными и социальными группами;
- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио-и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений.

#### **6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Кубановедение»**

##### **Я и моя семья**

**Выпускник научится:**

- составлять рассказы о своей семье;
- узнает о происхождении своего имени;

- соблюдать семейные традиции, праздники

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *создать родословную своей семьи;*
- *создать энциклопедию имён учащихся, родителей*

**Наша школа**

**Выпускник научится:**

- уважать и соблюдать традиции гимназии;
- правилам поведения в школе;
- уважать и гордиться знаменитыми выпускниками гимназии;
- особенностям школьной дружбы, совместным играм

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *дополнить правила поведения в школе;*
- *создать правила поведения в классе;*
- *встретиться с интересными людьми;*
- *играм на сплочение коллектива*

**Родной город (село)**

**Выпускник научится:**

- узнает об истории родного города,
- узнает о происхождении города, об истории его названия;
- узнает об истории названии улиц города Краснодара;
- уважать и соблюдать традиции города Краснодара;
- узнавать и ценить достопримечательности города Краснодара;
- ценить и уважать труд горожан

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *создать альбом, посвящённый истории родного города*
- *встретиться с интересными людьми, проживающими в родном городе;*
- *познакомиться с особенностями труда и быта горожан*

**Будем жить в ладу с природой**

**Выпускник научится:**

- любить и ценить красоту природы родной местности;
- узнавать растения, произрастающие на территории Кубани;
- узнавать животных, обитающих в Краснодарском крае;

- различать особенности времён года и погоды своей местности;
- распознавать явления природы, погодные аномалии;
- распознавать природные зоны Кубани;
- различать почвы Краснодарского края, узнает о их влиянии на жизнь животных и растений, о защите почв в Краснодарском крае;
- распознавать рельеф Кубани;
- различать водоёмы края;
- узнает о полезных ископаемых края

***Выпускник получит возможность научиться***

- *заботиться о братьях наших меньших;*
- *бережно относиться к природе;*
- *познакомиться с Красной книгой Кубани;*
- *ориентироваться в многообразии растительного и животного мира Кубани;*
- *правилам поведения в лесу и у открытого водоёма;*
- *правилам сбора съедобных грибов и лекарственных трав;*
- *составлять гербарий;*
- *составлять мини-энциклопедию растений и животных края;*
- *побывать на экскурсиях по краю, в заповедниках, в местах с различным рельефом, в разных природных зонах края.*

**Административное устройство Краснодарского края**

**Выпускник научится:**

- пользоваться административной картой Краснодарского края;
- узнает об органах законодательной и исполнительной власти, об органах местного самоуправления; о губернаторе края

***Выпускник получит возможность научиться***

- *составлять рассказы о городах и сёлах края;*
- *побывать на экскурсиях в различных муниципальных образованиях края;*
- *встретиться с представителями власти*

**Символика Краснодарского края**

**Выпускник научится:**

- различать символы Краснодарского края и города Краснодара

***Выпускник получит возможность научиться***



- познакомиться с историей создания герба, флага, гимна края и города;
- разучить гимн Кубани и города

## **Литература и искусство Кубани**

### **Выпускник научится:**

- читать и анализировать произведения Кубанских писателей, поэтов, композиторов, художников;
  - различать ремёсла и промыслы народов Кубани;
- различать жанры устного народного творчества Кубани; узнает о наиболее ярких событиях истории, общественной, спортивной и культурной жизни Кубани.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- познакомиться с произведениями Кубанских писателей, поэтов, композиторов, художников;
- встретиться с выдающимися деятелями культуры Кубани, яркими историческими личностями;
- посетить музеи, театры, кинотеатры, концертные залы Краснодара;
- составлять рассказы об истории возникновения ремёсел;
- создавать творческие работы, проекты по данной теме;
- составлять отзывы о прочитанных произведениях;
- инсценировать различные произведения Кубанских авторов и произведения устного народного творчества.

### **К концу 1 класса учащиеся должны:**

#### **знать**

- своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес;
- основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении;
- традиции своей школы;
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)
- основные достопримечательности родного города
- профессии жителей своего города (села, станицы и др.)

- *основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)*

### **на практическом уровне**

- *соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни*
- *составлять рассказ-описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения*

### **К концу 2 класса учащиеся должны:**

#### **знать/понимать**

- *особенности времён года своей местности;*
- *характерные особенности рельефа своей местности;*
- *названия морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края*
- *названия и отличительные признаки 5 - 6 растений и 4 - 5 животных, обитающих на территории своей местности.*
- *значение Красной книги Краснодарского края*
- *особенности труда и быта земляков*
- *родственные связи в семье, уклад семьи*
- *герб, флаг, гимн Краснодарского края*
- *Кубанские песни, пословицы, поговорки*
- *основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, в школе, на дорогах, у водоёмов*
- *выдающихся деятелей искусства, культуры.*

#### **уметь**

- *показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт*
- *рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;*
- *различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)*
- *бережно относиться к растительному и животному миру Кубани.*

#### **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**

- *соблюдения правил поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага*
- *соблюдения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах*



*• поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани и т.д.*

**К концу 3 класса учащиеся должны:**

**знать/понимать**

- связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;*
- природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае*
- формы земной поверхности Краснодарского края;*
- разновидности водоёмов Краснодарского края*
- особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных;*
- названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;*
- основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической) • герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станции), района*
- фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т. д.*

**уметь**

- узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека*
- различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края*
- ориентироваться по карте Краснодарского края*
- давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей*

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности*
- выполнения правил сбора грибов в своей местности*
- правильного поведения у водоёма в разное время года*
- бережного отношения к растениям и животным*

**К концу 4 класса учащиеся должны:**

### **знать/понимать**

- природные зоны Краснодарского края
- природные богатства родного края и их использование человеком
- символику Краснодарского края
- органы местного самоуправления
- даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
- достопримечательности родного края, своего района
- наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
- важнейшие зоологические проблемы Краснодарского края
- заповедник, находящийся на территории Краснодарского края
- фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани

### **уметь**

- определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности
- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных)
- правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края
- исполнять гимн Краснодарского края

### **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**

- правильного поведения во время исполнения гимнов России и Кубани
- выполнения изученных правил бережного и безопасного поведения
- исполнения знакомых народных песен
- самоорганизации и выполнения исследовательских проектов.

## **7. Содержание учебного предмета**

## 1 класс (33 часа)

### Раздел 1. «Я и моя семья» (10 часов).

Мой родной край. Будем знакомы! Любимые занятия. Моя семья. Мои обязанности в семье. Семейные традиции.

### Раздел 2. «Наша школа» (7 часов).

10

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Школьные поручения. Школьная дружба.

### Раздел 3. «Родной город (село, станица, хутор)» (8 часов).

Родной город (станица, хутор). Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице. Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Достопримечательности моего города (села, станицы, хутора). Труд людей моей местности.

### Раздел 4. «Будем жить в ладу с природой» (8 часов).

Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края. Растительный и животный мир. Забота о братьях наших меньших. Красная книга Краснодарского края. Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).

## 2 класс (34 часа)

### Раздел 1. «Земля отцов - моя земля» (2 часа).

Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб родного города (района).

### Раздел 2. «Природа родного края» (14 часов).

Лето на Кубани. Дары лета. Формы поверхности земли. Водоёмы моей местности и их обитатели. Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе родного края.

### Раздел 3. «Труд и быт жителей Кубани» (11 часов).

Труженики родного края. Профессии моих земляков. Загадки кубанской зимы. Казачья хата. Православные праздники. Ремёсла на Кубани. Быт казаков. Уклад кубанской семьи.

**Тема 4. «Населённые пункты Краснодарского края» (7 часов).** Родной город (станица, хутор, село). Кубанская весна. Улицы моего населённого пункта. Населённые пункты Краснодарского края. Краснодар - главный город Краснодарского края. События Великой Отечественной войны на Кубани. День Победы - всенародный праздник.

## 3 класс (34 часа)

### Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (12 часов).

Рельеф Краснодарского края. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Водоёмы Краснодарского края. Почвы, их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. 11



Кубань — здравница России. Красота окружающего мира. Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).

### Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (10 часов).

«Лента времени». Древние города. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц. С верою в сердце. История Кубани в символах. Добрые соседи. Без прошлого нет настоящего (проектная работа).

### Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (12 часов).

Твоя родословная, Ты и твоё имя. Из истории кубанских фамилий. При солнышке — тепло, при матери — добро. Кто ленится, тот не ценится. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

## 4 класс (34 часа)

### Раздел 1. « Береги землю родимую, как мать любимую» (11 часов)

Природные зоны края. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Краснодарский край на карте России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

### Раздел 2. «Земля отцов – моя земля» (15 часов).

История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла. Одежда жителей Кубани. Письменные источники. Как изучают историю Кубани. Обычай и праздники на- родов, живущих на Кубани. Устная история родного края. Екатеринодар – Краснодар. Символика Краснодарского края. Земля отцов – моя земля (проектная работа).

### Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (8 часов).

Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты – наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа)

## 8. Тематическое планирование с описанием основных видов учебной деятельности обучающихся начального общего образования.

### 1 класс-33 часа

Содержание учебного предмета, курса	Тематическое планирование	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
<i>Я и моя семья (10 ч.)</i>			
Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание	Мой родной край	1 ч.	<b>Осмысливать</b> значение понятия «Моя Родина»
	Будем знакомы! Мое имя	1 ч.	<b>Находить</b> на карте России родной регион и административный центр

<p>посильной помощи взрослым. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа. Распределение домашних обязанностей. Обязанности ребенка в семье.</p>	Мои друзья	1 ч.	<p><b><u>Готовить</u></b> рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками в семье</p> <p><b><u>Практическая работа:</u></b> <b><u>составлять</u></b> вместе со старшими родственниками родословное древо семьи на основе бесед с ними о поколениях в семье</p> <p><b><u>Знакомиться</u></b> по словарям личных имен и фамилий со значением имен и фамилий своей семьи.</p> <p><b><u>Знакомиться</u></b> с понятием родственные связи</p> <p><b><u>Готовить</u></b> рассказ о семейных традициях</p> <p><b><u>Практическая работа:</u></b> <b><u>составлять</u></b> перечень обязанностей школьника о семье и обсуждать его с одноклассниками</p>
	Мои любимые занятия	1 ч.	
	Любимые занятия моих друзей	1 ч.	
	Моя семья	1 ч.	
	Родословное древо моей семьи	1 ч.	
	Урок- викторина «Моя семья»	1 ч.	
	Мои обязанности в семье	1 ч.	
Семейные традиции	1 ч.		
<i>Наша школа(7 ч.)</i>			

<p>Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.</p>	Наша школа	1 ч.	<b><u>Познакомиться</u></b> с учителем, одноклассниками
	Нашей школе -50!	1 ч.	<b><u>Познакомиться</u></b> с историей школы
	Правила поведения в школе	1 ч.	<b><u>Познакомиться и обсудить</u></b> правила поведения в школе, особенности во взаимодействии с взрослыми, сверстниками
	Экскурсия по школе	1 ч.	<b><u>Проводить</u></b> наблюдения во время экскурсии по школе (учиться находить класс, свое место в классе и т.п.)
	Школьные поручения	1 ч.	<b><u>Оценивать</u></b> свою роль в жизнедеятельности класса
	Дружба с одноклассниками	1 ч.	<b><u>Выбирать</u></b> с позиции нравственных норм оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями
	Школьная дружба	1 ч.	
	<i>Родной город (село, станция, хутор) (8 ч.)</i>		
<p>Родной город, село. Домашний адрес. Главные достопримечательности населенного пункта. Знакомые школьнику профессии. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Общественный транспорт. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.</p>	Родной город	1 ч.	<b><u>Изображать</u></b> путь от дома до школы с помощью условных обозначений
	Главный город нашего края	1 ч.	<b><u>Оценивать</u></b> степень личной ответственности за сохранение своего здоровья, за здоровье и безопасность окружающих
	Улица, на которой я живу	1 ч.	<b><u>Выполнять</u></b> правила уличного движения в ходе учебных игр
	Правила безопасного поведения на улице	1 ч.	<b><u>Демонстрировать</u></b> в учебной игре правила пользования разными видами транспорта
	Виды транспорта	1 ч.	<b><u>Различать</u></b> формы поведения, которые допустимы или не допустимы в общественных местах
	Правила поведения в общественном транспорте	1 ч.	<b><u>Называть</u></b> основные достопримечательности города, важные сведения из истории родного города
	Достопримечательности моего города	1 ч.	<b><u>Оценивать</u></b> яркие проявления



	Труд людей моей местности	1 ч.	профессионального мастерства и результаты труда
<i>Будем жить в ладу с природой (8 ч.)</i>			
<p>Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза. Растения, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни растений(свет, тепло, воздух, вода.) Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных(воздух, вода, тепло, пища). Роль растений и животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям и животным. Растения и животные родного края. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу. Красная книга России, ее значение, отдельные представители Красной книги.</p> <p>Родной край – частица России. Родной город, край: название, основные</p>	Будем жить в ладу с природой	1 ч.	<p><b>Проводить</b> групповые наблюдения во время экскурсии «Времена года в нашем крае»</p> <p><b>Анализировать</b> народные приметы, связанные с погодой, проверять их достоверность</p> <p><b>Приводить</b> примеры явлений природы</p> <p><b>Группировать</b> объекты живой и неживой природы по отличительным признакам</p> <p><b>Различать</b> растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями</p> <p><b>Характеризовать</b> особенности дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных 14</p> <p><b>Рассказывать</b> о роли растений и животных в природе и жизни людей</p> <p><b>Различать</b> правильные и неправильные формы поведения в природе</p> <p><b>Подготавливать</b> небольшие сообщения о прошлом родного края, известных людях, обычаях, праздников, на основе сведений, полученных во время экскурсий, бесед со старшими членами семьи</p>
	Явления природы	1 ч.	
	Красота природы родного края	1 ч.	
	Природа живая и неживая	1 ч.	
	Растительный и животный мир	1 ч.	
	Забота о братьях наших меньших	1 ч.	
	Красная книга Краснодарского края	1 ч.	
	Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие)	1 ч.	

достопримечательности; музеи, театры. Важные сведения из истории родного края.			
--	--	--	--

**2 класс-34 часа**

Содержание учебного предмета, курса	Тематическое планирование	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
<b>Земля отцов - моя земля (2 ч.)</b>			
Моя малая родина. Государственная символика Краснодарского края: герб, флаг, гимн; правила поведения при прослушивании гимна.	Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края.	1 ч.	<b>Находить</b> на карте России родной регион <b>Исполнять</b> гимн Краснодарского края, родного города. <b>Характеризовать</b> символику Краснодарского края, родного города.
	Флаг, герб родного города. (региона)	1 ч.	
<b>Природа родного края (14 ч.)</b>			
Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер.) Лето и его признаки (длинный день, высокое солнце, тепло, цветение растений) Наблюдение за погодой своего края. Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (условное обозначение равнин и гор на карте). Водоемы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Растения, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух,	Лето на Кубани	1 ч.	<b>Различать</b> времена года по признакам.
	Дары лета	1 ч.	<b>Характеризовать</b> времена года.
	Формы поверхности земли	1 ч.	<b>Приводить</b> примеры использования человеком богатств природы.
	Водоемы моей местности и их обитатели	1 ч.	<b>Приводить</b> примеры съедобных и ядовитых грибов.
	Правила поведения у водоемов	1 ч.	<b>Группировать</b> по названиям известные дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных.
Растения моей	1 ч.	<b>Сравнивать и различать</b> деревья, кустарники и травы. <b>Характеризовать</b> условия,	

<p>вода). Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, название и краткая характеристика. Грибы: съедобные и ядовитые. Привила сбора грибов. Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу4. Привила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники и парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных красной книги. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.</p>	местности			<p>необходимые для жизни растений и животных.</p> <p><b><u>Сравнить и различать</u></b> диких и домашних животных.</p> <p><b><u>Оценивать</u></b> конкретные примеры поведения в природе.</p> <p><b><u>Оценивать</u></b> влияние на природу современного человека.</p> <p><b><u>Характеризовать</u></b> работу людей по сохранению природы. <b><u>Оценивать</u></b> личную роль в охране природы.</p>
	Роль растений в природе и жизни людей	1 ч.		
	Лекарственные растения	1 ч.		
	Грибы: съедобные и ядовитые	1 ч.		
	Ядовитые растения	1 ч.		
	Животный мир моей местности	1 ч.		
	Роль животных в природе и жизни людей	1 ч.		
	Красная книга Краснодарского края	1 ч.		
	Бережное отношение к природе родного края	1 ч.		
		1 ч.		
<p><i>Труд и быт жителей Кубани (11 ч.)</i></p>				



<p>Значения труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Профессии людей.</p> <p>Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком. Подготовка растений и животных к зиме. Зима и ее признаки (короткая продолжительность дня, холод, замерзание воды, особенности жизни птиц и зверей зимой). Погода зимой.</p> <p>Некоторые обычаи и характерные особенности быта народов.</p> <p>Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции.</p> <p>Семья – самое близкое окружение человека. Семейное воспитание детей в культуре народов своего края. Нормы жизни в семье: добрые взаимоотношения, забота членов семьи, их профессии. Семья и семейные традиции. Культура общения и взаимная ответственность в семье.</p>	Труженики родного края	1 ч.	<p><b>Оценивать</b> яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда.</p> <p><b>Извлекать</b> необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.</p> <p><b>Наблюдать</b> погоду самостоятельно и в группах и описывать ее состояние. <b>Проверять</b> достоверность народных примет о погоде.</p> <p><b>Собирать</b> материал на основе бесед с родными о праздничных днях России и родного города. <b>Проявлять</b> уважение к праздникам, связанными с религиозными верованиями. <b>Участвовать</b> в праздновании Дня города.</p> <p><b>Готовить</b> рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками</p>
	Профессии моих земляков	1 ч.	
	Жизнь и быт населения региона	1 ч.	
	Загадки кубанской зимы	1 ч.	
	Казачья хата	1 ч.	
	Быт казаков	1 ч.	
	Праздничные дни России и родного города	1 ч.	
	Православные праздники	1 ч.	
	Ремесла на Кубани	1 ч.	
	Уклад кубанской семьи	1 ч.	
Семья и семейные традиции.	1 ч.		
<b>Населенные пункты Краснодарского края (7 ч.)</b>			
<p>Родной край – частица России. Родной город: название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы.</p> <p>Крупные населенные пункты своего населенного пункта и Краснодарского</p>	Родной город (станция, хутор, село)	1 ч.	<p><b>Находить</b> на карте России родной регион.</p> <p><b>Выявлять</b> признаки времен года на основе собственных наблюдений.</p> <p><b>Извлекать</b> дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний</p>
	Кубанская весна	1 ч.	

<p>края. Физическая карта Краснодарского края; основные объекты, свой населенный пункт и его улицы.</p> <p>Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком. Весна.</p> <p>Признаки весны (увеличение продолжительности дня, тепло, таяние снега и льда, пробуждение природы, прилет птиц, весенние растения.) Погода весной.</p> <p>Важные сведения из истории родного края. События Великой Отечественной войны. Посещение школьного музея.</p> <p>Праздник в жизни народа как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно – нравственных связей между соотечественниками.</p>	Улицы моего населенного пункта	1 ч.	(словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.
	Населенные пункты Краснодарского края	1 ч.	<b>Сопровождать</b> обсуждение иллюстративным материалом.
	Краснодар – главный город Краснодарского края	1 ч.	<b>Подготавливать</b> небольшие сообщения о исторических событиях на основе дополнительной информации.
	События Великой Отечественной войны на Кубани	1 ч.	<b>Участвовать</b> в групповой работе по подготовке устного сочинения «Рассказ от первого лица – очевидцы событий XX века»(о Великой Отечественной войне – рассказы ветеранов войны об их вкладе в общую победу.)
	День Победы- всенародный праздни	1 ч.	<b>Знакомиться</b> во время посещения школьного музея с прошлым родного края, с местами исторических событий и памятниками истории. <b>Участвовать</b> в праздновании Дня Победы.

### 3 класс-34 часа

Содержание учебного предмета, курса	Тематическое планирование	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
<b>Нет в мире краше родины нашей(12 ч.)</b>			
<p>Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком.</p> <p>Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги(общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте.)</p>	Рельеф Краснодарского края	1 ч.	<b>Находить</b> на карте России родной регион и его административный центр.
	Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение)	1 ч.	<b>Сравнивать</b> и различать разные формы земной поверхности.
	Водоемы Краснодарского края	1 ч.	<b>Находить</b> на физической карте разные формы земной поверхности и определять их

<p>Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).</p> <p>Водоёмы, их разнообразие (море, река, озеро); использование человеком. Водоёмы родного края искусственные и естественные(название, краткая характеристика на основе наблюдений).Почва, ее состав, значение для живой природы и для жизни человека.</p> <p>Растения и животные, их разнообразие. Растения и животные родного края, названия и краткая характеристика (в прошлом и настоящем).</p> <p>Роль растений и животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям и животным.</p> <p>Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора грибов.</p> <p>Разнообразие городов – курортов Краснодарского края.</p>	<p>(естественные)</p> <p>Водоёмы Краснодарского края (искусственные)</p> <p>Почва, их значение для жизни растений и животных</p> <p>Разнообразие растительного мира в прошлом и настоящем</p> <p>Разнообразие животного мира в прошлом и настоящем</p> <p>Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора.</p> <p>Кубань – здравница России</p> <p>Красота окружающего мира</p> <p>Нет в мире краше Родины нашей (проектная деятельность)</p> <p>Защита проектной работы «Нет в мире краше Родины нашей»</p>	<p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p>	<p>название.</p> <p><b><u>Приводить</u></b> примеры явлений природы.</p> <p><b><u>Проводить</u></b> самостоятельно наблюдения явлений природы.</p> <p><b><u>Оценивать</u></b> результаты своих наблюдений.</p> <p><b><u>Различать</u></b> состав почвы, роль почвы в экосистеме и роль живых организмов в образовании почвы.</p> <p><b><u>Характеризовать</u></b> условия необходимые для жизни растений и животных.</p> <p><b><u>Рассказывать</u></b> о роли растений и животных в природе и жизни людей.</p> <p><b><u>Различать</u></b> съедобные и ядовитые грибы.</p> <p><b><u>Практическая работа:</u></b> составлять сообщения о городах – курортах и их здравницах.</p> <p><b><u>Подготавливать</u></b> небольшие сообщения о родине на основе дополнительной информации и обсуждать полученные сведения.</p>
--	--	---	--

*Без прошлого нет настоящего (10 ч.)*



<p>История родного края. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни региона в разные исторические периоды.</p> <p>Важные сведения из истории родного края. Основание городов и станиц с переселением казаков на Кубань. Символика Краснодарского края: герб, гимн, флаг; правила поведения, при прослушивании гимна.</p>	«Лента времени»	1 ч.	<p><b>Практическая работа:</b> с «Лентой времени» (определять последовательность исторических событий).</p> <p><b>Извлекать</b> дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о прошлом региона.</p> <p><b>Знакомиться</b> с особенностями символики Краснодарского края.</p> <p><b>Практическая работа:</b> составлять сообщение о прошлом и настоящем региона и <b>обсуждать</b> полученные сведения.</p>
	Древние города	1 ч.	
	Переселение казаков на Кубань	1 ч.	
	Основание станиц	1 ч.	
	Основание городов	1 ч.	
	С верою в сердце	1 ч.	
	История Кубани в символах	1 ч.	
	Добрые соседи	1 ч.	
Без прошлого нет настоящего (проектная деятельность)	1 ч.		
Защита проектной работы «Без прошлого нет настоящего»	1 ч.		

*Казачьему роду – нет переводу (12 ч.)*

<p>Семья – самое близкое окружение человека. Семья ребенка и ее состав.</p> <p>Имена и фамилии выдающихся деятелей культуры на Кубани.</p> <p>Кубань многонациональный регион.</p>	Твоя родословная	1 ч.	<p><b>Оценивать</b> степень участия своей семьи в истории и вклад в культуру родного края.</p> <p><b>Знакомиться</b> по словарям личных имен и фамилий со значением имен и фамилий своей семьи (рода).</p> <p><b>Практическая работа:</b> подбирать в творчестве народов своего края пословицы и поговорки</p>
	Ты и твое имя	1 ч.	
	Из истории кубанских фамилий	1 ч.	
	При солнышке – тепло,	1 ч.	

<p>Народы, населяющие Краснодарский край, их обычаи и традиции, характерные особенности быта. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории.</p>	при матери – добро		(фольклор), обычаи и традиции на Кубани.
	Кто ленится, тот не ценится	1 ч.	<b>Составлять</b> устные сочинения с использованием сведений о выдающихся деятелях Кубани. 20
	Кубанские умельцы (писатели)	1 ч.	<b>Обсуждать</b> ситуации, касающиеся отношения школьников к представителям других народов, к их языкам, традициям и обычаям, религии.
	Кубанские умельцы (художники)	1 ч.	<b>Извлекать</b> дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и <b>обсуждать</b> полученные сведения о казачьем роде.
	Кубанские умельцы (композиторы)	1 ч.	
	Народные обычаи и традиции		
	Казачий фольклор	1 ч.	
	Казачьему роду нет переводу (проектная деятельность)	1 ч.	
Защита проектной работы «Казачьему роду нет переводу»	1 ч.		

4 класс-34 часа

Содержание учебного предмета, курса	Тематическое планирование	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
<b>Береги землю родимую, как мать любимую (11 ч.)</b>			
<p>Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком.</p> <p>Природные зоны</p>	Природные зоны края	1 ч.	<p><b>Находить</b> на карте изученные природные зоны</p> <p><b>Характеризовать</b> климат, растительный и животный мир, влияние человека на природу изучаемых природных зон</p> <p><b>Анализировать</b> примеры</p>
	Влияние человека на природу изучаемых зон	1 ч.	
	Заказники и	1 ч.	

<p>России: общее представление; основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы.)</p> <p>Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы. Родной край – частица России. Родной город (село), регион, край: название, основные достопримечательности. Важные сведения из истории родного края. Личная ответственность человека за сохранность историко-культурного наследия края.</p>	заповедники	1 ч.	использования человеком богатств природы
	Охрана природных богатств	1 ч.	<b>Оценивать</b> чистоту воды в водоемах.
	Использование и охрана водоемов	1 ч.	<b>Характеризовать</b> свойства воды, круговорот воды в природе
	Водоемы родного края	1 ч.	<b>Характеризовать</b> состав почвы, роль почвы в природе и роль живых организмов в образовании почвы
	Защита и охрана почв	1 ч.	<b>Пересказывать и понимать</b> тексты о природе
	Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование	1 ч.	<b>Характеризовать</b> свойства изученных полезных ископаемых
	Значение полезных ископаемых в жизни человека	1 ч.	21 <b>Описывать</b> их применение в хозяйстве человека
	Краснодарский край на карте России	1 ч.	<b>Находить</b> на карте России родной регион
Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа)	1 ч.	<b>Извлекать</b> (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников(словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.	
<b>Земля отцов – моя земля (15 ч.)</b>			
<p>История родного края. Дата основания, возможное происхождение названия и герб административного центра региона. Некоторые яркие и</p>	История Кубани в архитектуре	1 ч.	<p><b>Подготавливать</b> небольшие сообщения о культурных памятниках родного края на основе дополнительной информации</p> <p><b>Наблюдать</b> (в родном крае, городе) исторические памятники, культовые</p>
	Памятники истории и культуры региона, их охрана	1 ч.	
	Вещи рассказывают о		



<p>важные события из истории родного региона. Жизнь и быт населения региона а разные исторические времена. Известные люди края, их роль в истории и культуре. Памятники истории и культуры региона, их охрана. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Охрана памятников истории и культуры. Картины быта, труда, традиции людей в прошлом: положение отдельных групп населения(жилище, одежда, питание, домашняя утварь, основные занятия, орудия труда), верования, народные праздники о обычаях. Уважительное отношение к своему и другим народам, их языкам, традициям, религии.</p>	<p>прошлом</p>		
	<p>Экскурсия в краеведческий музей и к памятникам истории и культуры региона.</p>	1 ч.	<p>сооружения, <u>соотнести</u> их с определенной эпохой, событием, фактом</p>
	<p>Народные ремесла</p>	1 ч.	<p><u>Оценивать</u> вклад своих земляков в сохранение российского историко-культурного наследия.</p>
	<p>Одежда жителей Кубани</p>	1 ч.	<p><u>Подготавливать</u> групповое сообщение об одном из народов Кубани; <u>изготавливать</u> (по возможности) модель национального костюма или его элементов.</p>
	<p>Письменные источники</p>	1 ч.	<p>22</p>
	<p>Как изучают историю Кубани</p>	1 ч.	<p><u>Находить</u> дополнительную информацию о прошлом родного края, известных людях, о обычаях, религиозных и светских праздниках народов, населяющих край (на основе бесед со старшими членами семьи, с помощью дополнительной литературы)</p>
	<p>Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани</p>	1 ч.	<p><u>Разыгрывать</u> воображаемые ситуации общения с носителями других языков.</p>
	<p>Народы, проживающие в родном городе, характерные особенности быта</p>	1 ч.	<p><u>Собирать</u> материал о праздничных днях, обычаях родного города, на основе бесед с родными.</p>
	<p>Устная история родного края</p>	1 ч.	<p><u>Называть</u> образ одного из выдающихся соотечественников как пример для подражания.</p>
	<p>Проведение дня памяти выдающегося земляка</p>	1 ч.	<p><u>Извлекать</u> дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники), обсуждать полученные сведения.</p>
<p>Екатеринодар – Краснодар</p>	1 ч.	<p><u>Объяснять</u> символический смысл основных изображений Государственного флага Краснодарского края, родного города, узнавать его среди других флагов.</p>	
<p>Символика Краснодарского края</p>	1 ч.		
<p>Земля отцов – моя земля (проектная работа)</p>	1 ч.		

<p>Человек – член общества людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. История Отечества. Счет лет в истории. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Выдающиеся люди. Понятие «честь страны».</p> <p>Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие, как общественно значимая ценность в культуре народов России. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.</p>	Просветители земли кубанской	1 ч.	<p><b>Практическая работа:</b> составлять сообщения о героях ВОВ, просветителей кубанской земли: тружеников полей и <b>обсуждать</b> полученные сведения.</p> <p><b>Участвовать в групповой</b> работе по поиску информации и подготовке устного сочинения «О Великой Отечественной войне» (рассказы ветеранов, их вклад в общую победу).</p> <p><b>Посещение</b> школьного музея, встреча с ветеранами ВОВ.</p>
	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	1 ч.	
	Дети в годы Великой Отечественной войны.	1 ч.	
	Труженики полей	1 ч.	
	Радетели земли кубанской	1 ч.	
	Ты – наследник земли отцов	1 ч.	
	Жизнь дана на добрые дела(проектная работа)	1 ч.	
	Защита проектной деятельности «Жизнь дана на добрые дела».	1 ч.	

### 9. Материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>		
1.	Учебник-тетрадь по кубановедению: учебное пособие для 1 класса. Авторы: Ерёменко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Краснодар:	

<p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p>	<p>Перспективы образования, 22 год</p> <p>Тетрадь по кубановедению: учебное пособие для 2 класса. Авторы:Ерёменко Е.Н., Зыгина Н.М., ШевченкоГ.В. Краснодар:</p> <p>Методические рекомендации к урокам.1 класс, автор Ерёменко Е.Н. Краснодар, Традиция ,22</p> <p>Методические рекомендации к урокам. 2класс, автор Ерёменко Е.Н. Краснодар, Традиция ,22</p> <p>Учебник по кубановедению: для 3-4 классов.</p> <p>Авторы: Мирук М.В., Ерёменко Е.Н., Паскевич Н.Я., Науменко Т.А., Краснодар Перспективы образования, 22 год.</p> <p>Методические материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по кубановедению, 3 класс.Автор-составительЕрёменко Е.Н. Краснодар: Вика-принт,2006г.</p> <p>Методические материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по кубановедению, 4 класс.Автор-составительЕрёменко Е.Н. Краснодар.</p> <p>Вика-принт,2006г.</p> <p>Науменко Т.А. Рабочая тетрадь по кубановедению 3 класс,ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 20</p> <p>Науменко Т.А. Рабочая тетрадь по кубановедению 4 класс,ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 20</p> <p>Лотышев И.П. Путешествие по родному краю. ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 20</p> <p>Моя родословная, автор-составитель составитель Ерёменко Е.Н. Краснодар, Традиция,20 г.</p>	
<b>2. Печатные пособия</b>		
<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>Таблицы по кубановедению.</p> <p>Подшивка газет «Вперёд», «Кубанские новости», « Наше время»</p>	
<b>3. Технические средства обучения</b>		
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>Классная доска.</p> <p>Персональный компьютер.</p> <p>Мультимедийный проектор.</p>	



4.	Интерактивная доска.	
<b>4. Экранно-звуковые пособия</b>		
1.	Мультимедийные (цифровые образовательные ресурсы), соответствующие содержанию обучения. Видеофильмы по кубановедению.	
2.	Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения(в том числе и в цифровой форме)	
<b>5. Игры и игрушки</b>		
1.	Настольные развивающие игры по тематике предмета «Кубановедение».	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО  
учителей начальных классов № 1  
от 31 августа 2023 года

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ / И.С.Леванова /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ / Л.В. Гордиан - Пудалова /

31 августа 2023 года