

Краснодарский край, Кущёвский район, с. Полтавченское  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №14 им. Абрамова П.П.

Утверждено:

Решение педсовета  
протокол №1  
от 31.08.2023г.

Председатель педсовета  
О.П.Фоменко

Подпись руководителя ОУ



## Рабочая программа

внеурочной деятельности по курсу:

«Безопасные дороги Кубани»

5 – 9 классы

Уровень образования: основное общее образование

Классы: 5 – 9

Учитель: Котова Т.А.

Всего часов: 17 (каникулярное время)

Программа разработана на основе авторской программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности», комплексная программа, 5-11 классы, автор: А.Т. Смирнова, М.; Просвещение, 2019 год.

2023 – 2024 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Актуальность создания программы**

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

### **Отличительные особенности программы.**

Создана комплексная система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста; нормативных документов, регламентирующих деятельность детских объединений в учреждении и адаптирована к условиям школ. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

В рамках программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями, учителями - предметниками по подготовке и проведению занятий по правилам дорожного движения. На уроках математики предлагаются учителям методические разработки для решения задач на основе статистики дорожно-транспортных происшествий. Сочинения на тему безопасного движения включаются в систему работы учителей русского языка и литературы. Конкурсы рисунков, плакатов проводятся в рамках уроков изобразительного искусства. Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется учителями начальных классов, благодаря им закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах проводится совместно

ГИБДД и родителями.

Вместе с родителями готовятся сценарии мероприятий, классные часы по теме, родители помогают проводить занятия школьного кружка Юных инспекторов дорожного движения, изготавливать наглядные пособия. Совместно с родителями ученики начальных классов разрабатывают безопасные маршруты «дом-школа -дом». «Уголок безопасности» - один из простых и доступных способов приобщения школьников к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. На схемах безопасных маршрутов движения пешеходов стрелками показаны безопасные пути к школе, обозначены опасные места для движения пешеходов.

Внеклассная работа строится через кружок «ЮИД». Ребята из кружка не только обучаются сами. Они передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, выступают с представлениями агитбригады.

Работа кружка направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таки образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

**Цель:** Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

**Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:**

- > относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- > владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- > владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах

**Задачи:**

- > предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- > выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- > формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- > привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- > воспитание грамотных участников дорожного движения,
- > формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- > формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- > привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- > поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к без-

опасности детей как участников дорожного движения.

**Ожидаемый результат:**

- > повышение правовой культуры участников дорожного движения
- > предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

**Ожидаемые трудности:**

- > недостаточное финансирование школы;
- > непонимание проблемы со стороны родителей;
- > нежелание учеников принимать участие в профилактических мероприятиях.

**Направление деятельности:**

- > тематические классные часы;
- > лекции, познавательные игры;
- > конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- > совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- > обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

**Основной педагогический принцип работы** - совместная творческая деятельность, детей, родителей и педагогов.

**Нормативно - правовое обеспечение программы:**

- > Конституция РФ.
- > Конвенция «О правах ребенка».
- > Правила дорожного движения.
- > Устав образовательного учреждения.
- > Учебный план.
- > Учебные программы.
- > Положение об отряде юных инспекторов движения.

**Научно - методическое обеспечение:**

- > Государственный образовательный стандарт.
- > Учебный план и учебные программы школы.
- > Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- > Учебники по ОБЖ, ПДД.
- > Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

**Управленческая деятельность по информационному обеспечению:**

- > Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- > Создание банка данных - разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий
- > Сбор текущей информации о результатах тестов, олимпиад, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.

- > Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
- > Функционирование методических семинаров.
- > Работа школьных методических объединений.
- > Проведение родительского всеобуча по проблеме.
- > Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- > самостоятельности в принятии правильных решений;
- > убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- > внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- > здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.