

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**для обучающихся 10-11 классов и СПО по теме**

### **«Пушкин помогает»**

#### **Цели занятия:**

- обучить обучающихся действиям по выпуску новой Пушкинской карты;
- обучить обучающихся действиям по выбору культурного мероприятия и покупке билета с помощью Пушкинской карты;
- способствовать формированию у обучающихся умения определять признаки мошенничества с Пушкинской картой.

#### **Формирующиеся ценности:**

права и свободы человека, высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

У каждого гражданина РФ возраста от 14 до 22 лет есть возможность посещать культурные мероприятия за счёт бюджетных средств. Для этого необходимо оформить Пушкинскую карту. Оформление Пушкинской карты, выбор культурного мероприятия и оплата билета на него – простые действия, но требующие предварительного разъяснения и научения.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Личностные**

- стремиться узнавать о культурных событиях в своём регионе и принимать в них участие;
- проявлять интерес к культурным ценностям своей страны;
- активно участвовать в выполнении учебных заданий.

##### **Метапредметные**

- работать с информацией: сравнивать и анализировать информацию, представленную в текстовом и иллюстративном виде;
- самостоятельно следовать инструкциям;
- использовать современные технологии для обучения новым умениям;
- повышать цифровую грамотность.

#### **Продолжительность занятия:**

30 минут

#### **Рекомендуемая форма занятия:**

интерактивное занятие

## Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- комплект дополнительных материалов.

## Оборудование:

- смартфоны с выходом в интернет и предустановленным мессенджером Telegram.

Пояснение:

Поскольку основной учебной деятельностью во время занятия является взаимодействие обучающихся с реальными цифровыми ресурсами и обучение происходит в цифровой среде с применением цифровых навыков, необходимо использование обучающимися смартфонов с выходом в Интернет.

Во время проведения занятия обучающиеся имитируют выпуск реальной цифровой Пушкинской карты, а также взаимодействуют с реальными цифровыми ресурсами, позволяющими использовать данную карту по её прямому назначению, что согласуется с принципами иммерсивного обучения.

Цифровой контент, используемый во время проведения занятия может рассматриваться как электронный образовательный ресурс, что не противоречит статье 18 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024).

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Этап занятия, время этапа	Задачи этапа	Действия обучающихся и учителя
<b>Введение</b>		
1. Мотивационный (3 минуты)	Создать учебную мотивацию по выполнению учебных задач обучающимися.	<b>Действия учителя</b> 1. Учитель демонстрирует Слайд 1. 2. Учитель демонстрирует Слайд 2 с описанием структуры занятия. 3. Учитель уточняет, насколько обучающимся понятны цель, назначение занятия и его этапы. 4. Учитель демонстрирует Слайд 3 с информационным роликом.

**Учитель.** Добрый день. Сегодня вы поучаствуете в необычном интерактивном занятии. (*Демонстрация Слайда 2*). На этом занятии вы познакомитесь с тем, что такое Пушкинская карта и каким образом можно её использовать. Также вы узнаете, как выбрать понравившееся вам культурное мероприятие и купить на него билет по

Пушкинской карте. Кроме этого, вы познакомитесь с признаками преступных действий мошенников, которые могут использовать вас и вашу карту для своих целей. Насколько вам понятно, о чём наше занятие? Какие у вас есть вопросы по этапам занятия? Всё, что вы будете делать на этом занятии, является имитацией реальных действий по выпуску и использованию Пушкинской карты. Для занятия вам понадобится смартфон и установленный на нём Telegram-мессенджер. А сейчас я предлагаю вам посмотреть ролик с информацией о Пушкинской карте. *(Демонстрация Слайда 3).*

### Основной этап

2. Выполнение 1 интерактивного задания (8 минут)	Имитировать выпуск новой Пушкинской карты, дублирующий реальный алгоритм регистрации.	<p><b>Действия учителя</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учитель демонстрирует Слайд 4 с описанием алгоритма выпуска новой Пушкинской карты.</li> <li>2. Учитель уточняет, насколько обучающимся понятен алгоритм действий.</li> <li>3. Учитель демонстрирует Слайд 5 с описанием учебных задач, куар-кодом и таймером.</li> <li>4. Учитель раздаёт обучающимся памятку №1.</li> </ol> <p><b>Действия обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Обучающиеся переходят по куар-коду в чат-бот «Пушкин помогает 2.0».</li> <li>6. Общаясь с чат-ботом, обучающиеся имитируют выпуск новой Пушкинской карты.</li> </ol>
--	---	--

**Учитель.** *(Демонстрация Слайда 4).* Посмотрите внимательно на слайд. Здесь описаны действия по выпуску новой Пушкинской карты. Ознакомьтесь с этими действиями. Насколько вам понятны эти действия? Сейчас мы перейдём к выполнению задания. Достаньте свои смартфоны, включите режим сканирования QR-кода на своей камере. *(Демонстрация Слайда 5).* Отсканируйте QR-код и запустите чат-бот «Пушкин помогает 2.0». Если у вас нет возможности отсканировать QR-код, то наберите в поиске чатов в Telegram фразу «Пушкин помогает 2.0». Начните выполнять инструкции, которые будет давать вам чат-бот. Обратите внимание на таймер. На выполнение этого задания отводится 8 минут. Когда вы дойдёте до этапа «Выбор культурного мероприятия», остановитесь и не выполняйте никаких действий.

3. Выполнение 2 интерактивного задания (6 минут)	Имитировать выбор культурного мероприятия и покупку билета на него	<p><b>Действия учителя</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учитель демонстрирует Слайд 6 с описанием действий по использованию Пушкинской карты.</li> <li>2. Учитель демонстрирует Слайд 7 с описанием учебных задач и таймером.</li> </ol> <p><b>Действия обучающихся</b></p>
--	--	--

3. Обучающиеся продолжают выполнять инструкции чат-бота, имитируют выбор мероприятия и покупку на него билета.

**Учитель.** Посмотрите на слайд №6. На нём вы видите правила пользования Пушкинской картой. Внимательно изучите их. Насколько вам всё понятно? (*Демонстрация слайда 7*). А теперь продолжите общение с чат-ботом. Приступите к выполнению этапа «Выбор культурного мероприятия».

<p>4. Выполнение 3 интерактивного задания (8 минут)</p>	<p>Определить признаки мошенничества с Пушкинской картой</p>	<p><b>Действия учителя</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учитель демонстрирует Слайд 8 с правилами безопасности при пользовании Пушкинской картой.</li> <li>2. Учитель уточняет, насколько обучающимся понятны данные правила.</li> <li>3. Учитель демонстрирует слайд 9 с типичными действиями мошенничества с Пушкинской картой.</li> <li>4. Учитель демонстрирует Слайд 10 с описанием учебных задач и таймером.</li> <li>5. Учитель раздаёт обучающимся памятку №2.</li> </ol> <p><b>Действия обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Обучающиеся продолжают выполнять инструкции чат-бота, определяют какие фразы и действия могут содержать признаки мошенничества.</li> </ol>
---	--	--

**Учитель.** Обратите внимание на слайд №8. Здесь описаны правила безопасности при пользовании Пушкинской картой. Пушкинская карта позволяет использовать бюджетные средства для покупки билета на культурное мероприятие. Поэтому любая попытка как-то иначе использовать эти средства является преступлением, за которое грозит административная, а в ряде случаев уголовная ответственность. (*Демонстрация слайда 9*). На слайде №9 описаны типичные действия мошенников, когда вы можете стать их жертвой. Внимательно ознакомьтесь с ними.

### Заключение

<p>5. Обратная связь и рефлексия (5 минут)</p>	<p>Собрать отзывы о занятии. Актуализировать полученные знания и умения.</p>	<p><b>Действия учителя</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учитель демонстрирует Слайд 11 с просьбой оставить отзыв о занятии и ответить на дополнительные вопросы чат-бота.</li> <li>2. Учитель узнаёт у обучающихся, что полезного они узнали, какие умения приобрели.</li> <li>3. Учитель благодарит обучающихся за участие в занятии.</li> </ol>
--	--	--

**Учитель.** А теперь я прошу оставить отзыв о занятии в чат-боте. Ответьте на вопросы бота. В самом финале бот предложит вам ответить на вопрос про образовательные мероприятия, которые можно было бы провести в нашей школе и оплатить их Пушкинской картой. Обязательно ответьте на этот вопрос. Прошу ответить на мои вопросы: 1. Что нового вы узнали на этом занятии? 2. Какие новые умения вы приобрели? 3. Какие сведения и умения, полученные на занятии, вы будете использовать? (*Демонстрация слайда 12*). Благодарю вас за участие в занятии. Надеюсь, что оно было полезно для вас.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Официальный сайт проекта «Пушкинская карта».

<https://пушка.рф/>

Гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России.

<https://www.culture.ru/>