

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 14 имени Абрамова П.П. муниципального
образования Кушевский район

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
директор
Фоменко О.П.
Протокол №1
от "29.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
директор
Фоменко О.П.
Протокол №1
от "29.08.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 –2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 имени Абрамова П.П. муниципального образования Кущевский район (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 имени Абрамова П.П. муниципального образования Кущевский район, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Цели и задачи МБОУ СОШ №14 им.Абрамова П.П.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №14 являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (Кушевского района, Краснодарского края) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны достигнуть уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по программам среднего общего образования, к осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика МБОУ СОШ №14 им.Абрамова П.П.

Школа имеет статус бюджетного учреждения. Тип – общеобразовательное учреждение. Вид – общеобразовательная школа. Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 14 имени Абрамова П.П. муниципального образования Кушевский район языком обучения является русский язык.

Реализуемые основные образовательные программы

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен на основании нормативных документов:

федеральных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (далее ФГОС ООО-2010);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287, (далее ФГОС ООО-2021);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2024 года №370 (далее ФГОС ООО);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений" и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-codifikatory-oko>;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
 - Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (далее федеральный перечень учебников);
 - Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- региональных нормативных документов:**
- письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

Режим функционирования школы

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ №14 им.Абрамова П.П.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 14 имени Абрамова П.П. муниципального образования Куцеский район начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Продолжительность учебного года, его деление на четверти, полугодия:

классы	Уч.год	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
5-9 класс	34 уч.недели	8 недель (с 02.09.2024-25.10.2024)	8 недель (с 05.11.2024-27.12.2024)	11 недель (с 09.01.2025-21.03.2025)	7 недель (с 31.05.2025-26.05.2025)

Продолжительность школьных каникул:

осенние: 26.10.2024-04.11.2024 (10 дней)

зимние: 28.12.2024-08.01.2025 (12 дней)

весенние: 22.03.2025-30.03.2025 (9 дней)

летние: 27.05.2025-31.08.2025 (98 дней)

Учащиеся 5-9 классов аттестуются по четвертям.

Продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут.

Начало занятий:

Для 5-9 класса – 8.00 часов

Расписание звонков:

1смена	
5-9 классы	
1 урок	08.00-8.40
2 урок	08.50-09.30
3 урок	09.50-10.30
4 урок	10.50-11.30
5 урок	11.40-12.20
6 урок	12.30-13.10
7 урок	13.20-14.00

Перерыв между обязательными, дополнительными и индивидуальными занятиями 30 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

- в 5 классе – 2,0 часа
- в 6-8 классе – 2,5 часа
- в 9 классе – 3,5 часа в день

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Учебно-методическое обеспечение составлено на основе Учебно-методического обеспечения составлено на основе Федерального перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. N254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766), приказа Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (далее федеральный перечень учебников), и утверждено решением педагогического совета МБОУ СОШ №14 им. Абрамова П.П., протокол № 7 от 27 марта 2023 г

Особенности учебного плана

Учебный план составлен с учетом основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО-2021, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Региональная специфика учебного плана

Учебный предмет «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю через занятия внеурочной деятельности, и является обязательным для всех учащихся класса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО для 5-9 классов.

В 5-7 классе курс «ОБЗР» реализуется через занятия внеурочной деятельности - кружок «Школа безопасности» в рамках программы «Воспитание и социализация», а также включение вопросов программы в рабочие программы учебных предметов биология и обществознание. В 8-9 классах изучается как самостоятельный предмет в объеме 1 час в неделю.

На реализацию предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** отводится 1 час в неделю в рамках урочной деятельности в 5-6 классе.

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов области **«Искусство»**, проводятся отдельно с 5-го по 8-ой класс: **«Изобразительное искусство»** - 1 час в неделю, **«Музыка»** - 1 час в неделю.

Предмет **«Физическая культура»** преподается в 5 классе в объеме 3-х часов, в 6-9 классе в объеме 2 часов в неделю, а для увеличения двигательной активности обучающихся в этих классах во внеурочную деятельность включен курс в объеме 1 часа в неделю – кружок **«Самбо»**.

Учебный предмет **«Информатика»** в 7-9 классе изучается в объеме 2 часов в неделю (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный предмет **«Биология»** в 5-7 классе изучается в объеме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный предмет **«Математика»** в 7-9 классах включает предмет **«Алгебра»** (3 часа), **«Геометрия»** (2 часа) и **«Вероятность и статистика»** (1 час).

Элективный курс **«Практикум по геометрии»** реализуется для всех учащихся 8-9 класса через внеурочную деятельность.

Обучение учащихся 8-9 классов черчению, графической грамоте и элементам графической культуры осуществляется в рамках модулей в учебных предметах **«Труд (Технология)»** и **«Информатика»**.

Для включения обучающихся 9 класса в учебно-исследовательскую и проектную деятельность введен курс **«Проектная и исследовательская деятельность»** изучается в объеме 1 часа в неделю во внеурочной деятельности.

Деление классов на группы

Деление классов на группы не производится.

Учебный план для V-IX класса

Приложение 1 - таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ №14 им.Абрамова П.П. для 5-9 класса, реализующего ФГОС ООО-2021 на 2024-2025 учебный год.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются

«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 имени Абрамова П.П. муниципального образования Куцевский район, утвержденным на педагогическом совете №1 от 29.08.2024 г.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Успеваемость всех обучающихся 5-9 классов подлежат текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов по внеурочной деятельности.

Осуществлять оценивание преподавания отдельных предметов учебного плана следующим образом:

- у учащихся 5-6 класса по предмету «ОДНКНР» - текущий контроль осуществляется в виде отметок по четвертям и за год;

Итоговые отметки выставляются за каждую четверть.

Отметка обучающимся 5-9 классов выставляется при наличии 3-х (для одночасовых дисциплин в неделю), 5-ти (для двухчасовых и более дисциплин) и более текущих отметок за соответствующий период.

При выставлении четвертных оценок по предметам, кроме музыки, ИЗО, технологии, ОБЗР и физической культуры, учитель руководствуется следующим:

Отметка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,60 до 5, нет неудовлетворительных отметок, и преобладают за итоговые, контрольные, проверочные, самостоятельные, практические, тестовые работ, в том числе и за ВПР, отметки «отлично».

Отметка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,60 до 4,59 при условии выполнения итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ, ВПР на «хорошо» или «отлично».

Отметка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,5 до 3,59 при условии выполнения большинства итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ, ВПР не ниже «удовлетворительно».

Отметка «2» ставится, если средний балл ниже 2,49 и уровень выполнения итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ ниже удовлетворительного («плохо»).

В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой отметки с учетом учебной деятельности и прилежания ребенка в течение четверти.

По музыке, ИЗО, труд (Технология), ОБЗР, и физической культуре отметки за четверть (полугодие) выставляются без учета письменных работ.

Годовые отметки по общеобразовательным предметам выставляются по 5 - балльной системе за 3 - 5 дней до окончания учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников.

Годовые оценки выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок. При спорной оценке, выставляемой за год, решающей является оценка за 4 четверть.

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике, а также предметам по выбору определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок обучающихся, полученных на государственной итоговой аттестации и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускникам за 9 класс. В 9 классе защита проекта является допуском к государственной итоговой аттестации.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №14
им.Абрамова П.П.



О.П.Фоменко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 5-9 класса
МБОУ СОШ №14 им.Абрамова П.П.
по обновленному ФГОС ООО-2021 на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Алгебра	0	0	0	0	0	0
	Геометрия	0	0	0	0	0	0
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0
	Информатика	0	0	2	2	2	6
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	4
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	0	7
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	2	11
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Ответственный за составление
зам.директора по УВР



Гордиан-Пудалова Л.В.