

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени Абрамова П.П. муниципального образования Куцёвский район

Принято решением педагогического совета  
Протокол №1  
от "29.08.2024 г."

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ №14  
им.Абрамова П.П.  
\_\_\_\_\_ Фоменко О.П.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 14 им. Абрамова П.П.**  
**с. Полтавченского Куцёвского района Краснодарского края**  
**на 2024-2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МБОУ СОШ №14 им.Абрамова П.П.**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Цели и задачи образовательной организации**

МБОУ СОШ №14 им.Абрамова П.П. реализует специальную (коррекционную) образовательную программу для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, социально - психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

**Цель:**

- обеспечение возможности получения обучающимися общего образования в пределах государственных стандартов; создание всесторонних условий для эффективного применения педагогических технологий, форм, методов, средств обучения, воспитания, коррекции и развития умственных, физических, психических и нравственных качеств личности обучающихся, реабилитация и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

- построение в образовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучения, воспитания, развития личности обучающихся, учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося; коррекцию, реабилитацию и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями;
- организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса обучения через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социально-трудового направлений деятельности;
- вовлечение в социальную жизнь детей с ограниченными возможностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического, соматического и нервно-психического здоровья;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- совершенствование качества современного урока, занятий, их эффективности и направленности на личностные и предметные результаты обучающихся в рамках ФГОС;
- обеспечение информационно - методического сопровождения введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью;
- работа методических объединений по подготовке и оформлению материалов по итогам реализации учебных программ и методических материалов (из опыта работы педагогов) с целью дальнейшей разработки

адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) согласно ФГОС;  
- формирование умений, навыков педагогического самоанализа, внутреннего мониторинга.

### **Ожидаемые результаты**

"Модель" выпускника разрабатывалась педагогами и родителями обучающихся. В ней отражены именно те качества, которые формируются под воздействием выбранного школой содержания образования, системой жизнедеятельности.

"Модель" выпускника: «Развитие саморегуляции познавательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья как условие их успешной социализации».

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

МБОУ СОШ №14 им.Абрамова П.П. осуществляет обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

В первые четыре года обучения осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности обучающегося выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Обучающимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию обучающихся коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении.

В 5-9 классах обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим их психофизическим возможностям, навыкам по различным профилям труда.

По итогам второго этапа обучения в МБОУ СОШ №14 им.Абрамова П.П. проводится итоговая аттестацией (экзамен) по трудовому обучению, состоящая из двух этапов: практической работы и теоретической части.

#### **Реализуемые основные общеобразовательные программы.**

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)(1-4, 5-9 класс).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с РАС (8.3) (1-4 класс).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с НОДА (6.1)(1-4 классов).

#### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ №14 им.Абрамова П.П. на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими основными федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г., №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

-приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Устав МБОУ СОШ №14 им.Абрамова П.П.

### Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом школы.

Продолжительность учебного года для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели, для учащихся 2-9 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-9 классов – пятидневный. Продолжительность урока для первого класса в I четверти (сентябрь, октябрь)– по 3 урока в день по 35 минут каждый, во II четверти (ноябрь, декабрь)- по 4 урока в день по 35 минут, в III-IV четверти (январь-май) – 40 мин., 1 день в неделю-5 уроков, за счет урока физической культуры, во 2-9 классах – 40 мин. Обучение в 1 классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

### Расписание звонков:

1 классы		1смена
1 полугодие	2 полугодие	2-9 классы
1 урок 8.00 – 8.35	1 урок 8.00-8.40	1 урок 8.00-8.40
2 урок 8.45 – 9.20	2 урок 8.50-09.30	2 урок 8.50-09.30
<u>динамическая пауза 9.20–</u> <u>10.00</u>	<u>динамическая пауза</u> <u>09.30–10.10</u>	3 урок 09.50-10.30
3 урок 10.00 – 10.35	3 урок 10.10-10.50	4 урок 10.50-11.30
4 урок 10.45 – 11.20	4 урок 11.00-11.40	5 урок 11.40-12.20
5 урок 11.30 – 12.05	5 урок 11.50-12.30	6 урок 12.30-13.10
		7урок 13.20-14.00

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью- 20 минут

**Продолжительность учебного года:**

	1 классы	2-9 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

### Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	5 дневная учебная неделя
1	21
2-4	23
5	29
6-9	30

### Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	26.10.2024 г.- 04.11.2024 г.	10	05.11.2024 г.
Зимние	28.12.2024 г.– 08.01.2025 г.	12	09.01.2025 г.
Весенние	22.03.2025 г.– 30.03.2025 г.	9	31.05.2025 г.

Дополнительные каникулы для 1 класса: 15.02.2025 г.– 23.02.2025 г. (9 дней)

Затраты времени на выполнение домашних заданий не превышает:

во 2-3 классах – 1,5 часа;

в 4-6 классах – 2 часа;

в 7-11 классах – 2,5 часа.

В 1 классе домашние задания не задаются.

### Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебных планов

Перечень учебно-методических комплексов, используемых при реализации учебного плана МБОУ СОШ №14 им.Абрамова П.П. в 2024-2025 учебном году, приведён в приложении № 1.

### Особенности учебного плана

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции обучающихся. Учебный план включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям детей с нарушением интеллекта, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

### Учебный план для 1-4 классов

Учебный план реализует адаптивную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с УО 1-4 классов на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), (Вариант 1), АООП НОО обучающихся с РАС (8.3), АООП НОО для обучающихся с НОДА (6.1).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

На первом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, таких как язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии, а так же учебное время, отводимое на их изучение в 1,2,3,4 год обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений во 2-4 классах, направлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: по 1 часу на русский язык, чтение, ручной труд.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: «Ритмика», «Логопедия», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определены исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации учащихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (общекультурное, социальное, духовно-нравственное) в количестве 4 часов является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации и обеспечивают условия, благоприятствующие самореализации и успешной социальной интеграции обучающихся с интеллектуальными нарушениями в обществе.

### **Региональная специфика учебного плана**

Курс «Кубановедение» реализуется в 2-4 классах за счет часов внеурочной деятельности - 1 час в неделю.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ СОШ №14 им.Абрамова П.П. проводится в соответствии с действующим в учреждении «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». В 1 классе не осуществляется промежуточная аттестация.

### **Учебный план 5-9 класс**

#### **Особенности учебного плана**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Часы в 5-9-х классах, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений, направлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: по 1 часу на русский язык и математику в 5 классе, по 1 часу на русский язык и профильный труд в 6 классе и по 1 часу на профильный труд в 7-9 классе.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана в 5-9 классах представлено коррекционными занятиями: «Ритмика» (кружок театральная деятельность), «Логопедия», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Коррекционные занятия/дефектолог», «Коррекция и двигательной активности (Самбо)», «Финансовая грамотность», «Экономический практикум». В 5-9 классах организованы занятия по направлениям внеурочной деятельности: общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

Трудовая практика проводится на базе МБОУ СОШ №14 им.Абрамова П.П. - 5 дней.

### **Региональная специфика учебного плана**

Курс «Кубановедение» реализуется в 5-9 классах за счет часов внеурочной деятельности - 1 час в каждом классе.

### **Деление классов на группы**

Деление класса на группы не предусмотрено.

### **Особенности учебного плана для учащихся, обучающихся индивидуально на дому**

Индивидуальное обучение на дому организовано в 4 классе. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации. Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому.

Ребенок, обучающийся на дому, имеет право в соответствии с индивидуальным учебным планом, посещать отдельные уроки и мероприятия в школе.

### **Таблицы - сетки часов учебного плана**

Таблица-сетка часов учебного плана АООП УО (вариант 1) для 2 - 9 классов МБОУ СОШ №14 им.Абрамова П.П., **Приложении № 1.**

Таблица-сетка часов учебного плана для организации индивидуального обучения на дому, АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3) для обучающихся 4 класса МБОУ СОШ №14 им.Абрамова П.П., **Приложение № 2.**

Директор МБОУ СОШ №14  
им.Абрамова П.П.



О.П.Фоменко

**Приложение № 1**  
к учебному плану  
МБОУ СОШ №14 им.Абрамова П.П.

**Таблица-сетка часов учебного плана АООП УО (вариант 1) для 2-9 классов  
МБОУ СОШ №14 им.Абрамова П.П. на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю								
		Первый этап обучения				Второй этап обучения				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Обязательная часть</b>										
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	4	4	4	5	5	4	4	4
	1.2.Чтение	3	5	5	5					
	1.3.Чтение					4	4	4	4	4
	1.4 Литературное чтение									
	1.5. Речевая практика	2	2	2	2					
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	5	4	3	3	3
	2.2. Информатика							1	1	
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1					
	3.2.Природоведение					2	2			
	3.3.Биология							2	2	2
	3.4.География.						2	2	2	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни.					2	2	2	2	2
	4.2. Мир истории.						2			
	4.3.История отечества							2	2	2
	4.4. Этика									
	4.5Обществоведение									
5.Искусство	5.1.Музыка	2	1	1	1	1				
	5.2.Рисование	1	1	1	1	2				
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	2	2	2	2	3
7.Технологии	7.1.Ручной труд	2	2	2	2					
	7.2.Профильный труд									
	Цветоводство и декоративное садоводство									
	Столярное дело									
	Штукатурно-малярное дело									
	Подготовка младшего					6	7	8	8	8

	обслуживающего персонала									
	Швейное дело									
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>										
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	1.Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2.Логопедия	3	3	3	3	3	2	2		
	3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2					
	4.Коррекционные занятия/дефектолог					1	1	1	1	1
	5. Коррекция двигательной активности (Самбо)						1	1	1	1
	6. Финансовая грамотность					1	1	1	1	1
	7. Экономический практикум								2	2
<b>Итого</b>		<b>6</b>								
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>										
1.Общекультурное направление	1.«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	<del>2.«Безопасные дороги Кубани»</del>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.Социальное направление	«Разговор о профессиях»	1	1	1	1					
	3.«Россия – мои горизонты»						1	1	1	1
3.Духовно – нравственное направление	4. «Кубановедение»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

Директор МБОУ СОШ №14  
им.Абрамова П.П.



О.П.Фоменко