

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края управление образованием администрации

муниципального

образования Кушевский район

МБОУ СОШ № 14 им. Абрамова П.П.

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО



Леванова И.С.
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по ВР



Самофалова Л.В.

Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Фоменко О.П.

Приказ №1 от «29» августа
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

5 класс

По внеурочной деятельности естественно научной направленности
реализуемая с помощью средств обучения и воспитания центра Точка роста

«Этот удивительный мир биологии»

Составила: Кондратенко Е.А.

Должность : учитель биологии

С.Полтавченское, 2024

Программа внеурочной деятельности

«Этот удивительный мир биологии».

5 класс.

Переход российского образования на новые федеральные государственные стандарты предполагает изменение концептуального подхода в учебном и воспитательном процессе. Учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребёнка, формирование умения адекватно анализировать и оценивать ситуацию, стремление к самообразованию. Практическая деятельность в процессе освоения учебного предмета биологии является одним из важных компонентов. На изучение биологии в 5 классе выделен 1 час. На практическую часть программы выделено минимальное количество времени. Учащиеся именно этого возраста отличаются своей любознательностью, непосредственностью, готовностью к восприятию информации, выходящей за рамки учебника. В результате внеурочной деятельности происходит расширение знаний учащихся, формирование и развитие положительной учебной мотивации, осознание необходимости приобретаемых знаний, умений, навыков.

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования.

Пояснительная записка.

Программа «Удивительный мир природы» ориентирована на обучающихся пятого класса, изучающих биологию в рамках ФГОС.

Основные принципы программы:

1. Принцип научности.

Объективно верную картину развития мира дают знания, подтверждённые практикой; наука в жизни человека играет значимую роль.

2. Принцип доступности.

Содержание, объём изучаемого материала, а также методы преподавания соответствуют возрастным, интеллектуальным особенностям обучающихся.

3. Принцип систематичности и доступности.

Предлагаемый материал выстроен в логической последовательности.

4. Принцип воспитывающего обучения.

Воспитание происходит через содержание предлагаемого учебного материала.

Программа внеурочной деятельности по биологии «Удивительный мир природы» соответствует целям ФГОС. Новизна курса заключается в том, что в школьной программе 5 класса по биологии предложенный ниже материал не изучается. Предлагаемая программа направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие любознательности, расширение знаний об окружающем мире, умению применить полученные практические навыки и знания на практике.

Программа «Удивительный мир природы» предусматривает наряду с изучением теоретического материала проведение практических и лабораторных работ, экскурсий. Системно – деятельностный подход реализуется в процессе формирования УУД. Обязательное условие данной программы – организация проектной и исследовательской деятельности.

На реализацию программы отводится 35 часов.

Цель программы: формирование и развитие познавательного интереса к биологии как науке о живой природе.

Задачи:

- формирование системы научных знаний о живой природе;
- способствовать формированию у обучающихся основных биологических понятий;
- развитие общеучебных умений и навыков;
- формирование навыков использования биологических методов для проведения экспериментов с целью изучения живых организмов;

- развитие умений и навыков работы с различными источниками информации;
- воспитание экологически грамотного и бережного отношения к живой природе.

Содержание курса предусматривает как необходимый элемент получения и развития новых биологических знаний использование системно – деятельностного подхода.

Структура программы.

Программа «Удивительный мир природы» способствует более успешному усвоению знаний по биологии. Происходит развитие общеучебных умений и навыков; навыков работы с лабораторным оборудованием; умений применять полученные знания на практике. Программа осуществляет расширение кругозора обучающихся.

Формы работы: лабораторные и практические работы, экскурсии, творческие проекты, мини-конференции с использованием электронных презентаций. Предусмотрена индивидуальная и групповая работа.

Ожидаемые результаты.

Личностные

- сформированность экологически грамотного отношения к живой природе;
- развитие интеллектуальных способностей (умения сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы и т.п.)

Метапредметные

- овладение умениями определять проблему, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, наблюдать, доказывать;
- умение работать с различными источниками информации;

Предметные

1. Познавательная сфера:

- выделение отличительных признаков живых организмов;
- определение роли биологии в практической деятельности человека;
- умение сравнивать биологические объекты и процессы

○ овладение методами изучения живой природы: наблюдения, измерения, эксперимента;

2. *Ценностно – ориентационная сфера:*

- знание правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе;

3. *Трудовая сфера:*

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- знание правил работы с лабораторным оборудованием;

4. *Эстетическая сфера:*

- умение оценивать живую природу с точки зрения эстетики.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

Блок тем	Тема, № п/п	Дата		Форма	Планируемый результат
		план	факт		
Удивительная биология	1. Введение.	08.09.2024		беседа	Биология – наука о живой природе. Знания биологии необходимы в повседневной жизни.
	2. Живая и неживая природа	09.09.2024		беседа	Уметь сравнивать объекты живой и неживой природы.
	3. Методы изучения живой природы	14.09.2024		Лабораторная работа «Эксперимент, наблюдение, измерение. Что выбрать?»	Изучение объекта можно провести, используя разные методы.
	4. Невидимое станет видимым	24.09.2024		Лабораторная работа «Изучение строения микроскопа»	Отработать основные этапы работы с микроскопом.
Наука цитология	5. Наука цитология	01.10.2024		Лабораторная работа «Изучение строения растительной клетки»	Модель клетки. Распознавание основных органоидов клетки.
	6. Наука цитология.	08.10.2024		Творческая мастерская «Моделирование животной и растительной клеток»	Модель клетки. Распознавание основных органоидов клетки
	7. Семя – это будущее растение.	05.10.2024		Творческая мастерская «Изготовление макета этапов развития семени фасоли»	Знать этапы развития семени.
	8. Условия прорастания семян.	22.10.2024		Практическая работа «Определение условий	Знать условия прорастания семян

Занимательная ботаника				прорастания семян»	
	9. Условия прорастания семян.	15.11.2024		Практическая работа «Прорастание семени гороха»	Уметь на практике проращивать семена гороха
	10. Химический состав растений.	16.11.2024		Лабораторная работа «Химический состав растений»	Уметь определять вещества, входящие в состав растений.
	11. Физиология растений.	19.11.2024		Лабораторная работа «Испарение воды листьями»	Уметь доказывать опытным путём, что испарение воды листьями растения – один из признаков живого организма.
	12. «Зачем растению паспорт?»	26.11.2024		Творческая мастерская «Паспортизация комнатных растений»	Изготовление инструкций по уходу за комнатными растениями.
	13. Необычные растения.	03.12.2024		Творческая мастерская «Создание фотоподборки необычных, декоративных, растительоядных и т.п. растений»	Электронная презентация.
	14. Зелёная аптека.	10.12.2024		Творческая мастерская «Создание подборки лекарственных растений»	Проект.
	15. О чём говорят названия растений?	17.12.2024		Творческая мастерская «Почему мы их так называем» (о происхождении названий некоторых растений)	Проект.
Чем занимается наука систематика.	16. Чем занимается наука систематика.	24.12.2024		Творческая мастерская «Создание конструктора Царств живой природы»	Модель «Царства живых организмов»
Интересные бактерии	17. Где живут бактерии?	14.01.2024		Творческая мастерская «Изготовление бактериальной клетки»	Изготовление модели.
	18. Эта страшная плесень.	21.01.2024		Лабораторная работа «Выращивание плесени. Рассмотрение плесени под	Фотоподборка видов плесневых грибов. Работа с Интернет – ресурсами.

Удивительный подводный мир	19. Кто живёт в аквариуме.	18.01.2025	микроскопом.	Практическая работа «Определение организмов живущих в аквариуме».	Описание обитателей аквариума.
	20. Что у кита на обед?	04.02.2025		Творческая мастерская «Изготовление клеток простейших».	Изготовление макета.
	21. Пришельцы из космоса или земные обитатели?	11.02.2025		Творческая мастерская «Как выглядят вирусы»	Создание фотоколлекции вирусов с использованием Интернет – ресурсов.
	22. Почему море назвали Красным?	18.02.2025		Лабораторная работа «Многообразие водорослей»	Создание электронной презентации.
Загадки природы.	23. Почему не растут в тундре пальмы.	15.02.2025		Творческая мастерская «Природные зоны Земли» (игра - путаница)	Уметь размещать организмы по природным зонам.
	24. Как развивалась жизнь на Земле.	09.03.2025		Творческая мастерская «Лента времени»	Проект.
	25. Мир динозавров.	11.03.2025		Творческая мастерская «Парк юрского периода»	Создание макета.
	26. Палеонтология.	18.03.2025		Творческая мастерская «Человек будущего»	Проект.
	27. Загадки о растениях и животных.	01.04.2025		Игра – конкурс.	Проект.
Юные следопыты	28. Мой домашний любимец.	08.04.2025		Творческая мастерская – описание наблюдений за любимым домашним животным.	Создание проекта.
	29. Следопыты.	15.04.2025		Творческая мастерская Создание биологической игры «Угадай животное» (распознавание животного по контуру)	Создание биологической игры.
	30. Деятельность человека и природа.	22.04.2025		Творческая мастерская «Вторая жизнь»	Изготовление поделок из мусора.
	31. Красный – цвет	29.04.2025		Творческая мастерская	Создание плаката в защиту

	тревоги.			«Виртуальное путешествие по Красной книге»	охраняемых растений и животных.
	32. Цветоводство.	06.05.2025		Творческая мастерская «Как оформить клумбу»	Оформление клумбы с декоративными растениями. Знакомство с правилами ухода за растениями.
	33. Экотуризм.	13.06.2025		Творческая мастерская «Прекрасное - рядом»	Создание электронной презентации «Красота родного края»
Защита проектов. Итоговое занятие.	35. Защита проектов. Итоговое занятие.	20.05.2025		Мини – конференция.	Презентация проекта.