

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Краснодарского края

управление образованием администрации муниципального

образования Кушевский район

МБОУ СОШ № 14 им. Абрамова П.П.

РАССМОТРЕНА

**руководитель ШМО
гуманитарных
предметов**

Богданова О.В.
Протокол №1 от «27» 08
2025 г.

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора

Гордиан-Пудалова Л.В.
Протокол №1 от «27» 08
2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

директор школы

Фоменко О.П.
Протокол №1 от «28» 08
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8843369)

учебного предмета «Обществознание»

(углублённый уровень)

для обучающихся 10-11 классов

село Полтавченское 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ)

Учебный предмет «Обществознание» играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

Целями обществоведческого образования в средней школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования учебный предмет «Обществознание» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

- определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;
- представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;
- обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;
- включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации;
- расширение возможностей самопрезентации старшеклассников, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

Отличие содержания учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования от содержания предшествующего уровня заключается в:

- изучении нового теоретического содержания;
- рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;
- освоении обучающимися базовых методов социального познания;
- большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;
- расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ) В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом предмет «Обществознание» на базовом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество учебного времени на два года обучения составляет 136 часов (68 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ)

10 КЛАСС

Человек в обществе

Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.

Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Духовная культура

Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.

Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.

Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.

Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.

Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.

Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.

Экономическая жизнь общества

Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.

Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования

предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.

Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.

11 КЛАСС

Социальная сфера

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.

Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.

Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

Политическая сфера

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.

Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система в Российской Федерации.

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и

юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.

Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.

Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.

Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ)

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» (базовый уровень) должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

Патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

Эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление проявлять качества творческой личности.

Физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

- готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни.

Экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

- мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования (на базовом уровне) у них совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- готовности и способности овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» (базовый уровень) должны отражать:

- 1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями**

Базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
- определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
- вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

Базовые исследовательские действия:

- развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
- проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
- осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;

- уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

- владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

Принятие себя и других:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

1) Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки;

об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры;

об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти,

механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».

3) Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста; механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда;

определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность;

классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; формы познания, культуры; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий.

4) Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные,

иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; уровней и методов научного познания; мышления и деятельности; общественного и индивидуального сознания; чувственного и рационального познания; народной, массовой и элитарной культуры; экономической деятельности и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения;

характеризовать причины и последствия преобразований в духовной, экономической сферах жизни российского общества; противоречивого характера общественного прогресса; глобализации; культурного многообразия современного общества; возрастания роли науки в современном обществе; инфляции, безработицы; функции образования, науки, религии как социальных институтов; морали; искусства; экономические функции государства; Центрального банка Российской Федерации; налоговой системы Российской Федерации; предпринимательства;

отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

5) Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод.

6) Применять знания, полученные при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты,

выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».

7) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его познавательной деятельности и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

8) Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».

9) Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности; противоречивых последствий глобализации; соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; роли государства в экономике; путей достижения экономического роста; взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности;

конкретизировать теоретические положения, в том числе о типах общества; многообразии путей и форм общественного развития; человеке как результате биологической и социокультурной эволюции; многообразии видов деятельности и ее мотивации; этапах социализации; особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках; духовных ценностях; субкультуре и контркультуре; диалоге культур; категориях морали; возможностях самовоспитания; особенностях образования и науки в современном обществе; свободе совести; значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации; многообразии функций искусства; достижениях современного российского искусства;

использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации; выборе способов рационального экономического поведения людей, особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

10) Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.

11) Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.

12) Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

11 КЛАСС

1) Владеть знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи;

о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

3) Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;

определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть, социальная справедливость, социальный институт;

классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные общности и группы; виды социальной мобильности; типы семьи; социальные нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов в современном мире; формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

4) Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;

приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;

характеризовать причины и последствия преобразований в социальной, политической сферах, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; социальных конфликтов; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции;

характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества; правоохранительных органов;

отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

5) Иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

6) Применять знания, полученные при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», для анализа социальной информации о социальном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

7) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

8) Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

9) Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, ее форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью;

использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о социальной структуре российского общества; роли семьи в жизни личности и в развитии общества; особенностях политической власти, структуре политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности;

конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса,

гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

10) Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности.

11) Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.

12) Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Социальные науки и их особенности					
1.1	Общество как предмет изучения. Подходы к изучению общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.2	Социальные науки в системе научного знания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.3	Изучение социальных явлений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.4	Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Введение в философию					
2.1	Социальная философия в системе наук об обществе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.2	Взаимосвязь природы и общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.3	Динамика и многообразие процессов развития	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

	общества				
2.4	Типы социальной динамики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.5	Общественный прогресс	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.6	Критерии общественного прогресса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.7	Процессы глобализации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.8	Глобальные проблемы современности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.9	Сущность человека как проблема философии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.10	Становление человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.11	Сознание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.12	Общественное и индивидуальное сознание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.13	Массовое сознание и его особенности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.14	Деятельность как способ существования людей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.15	Свобода и необходимость в деятельности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.16	Теория познания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

2.17	Истина и её критерии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.18	Формы познания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.19	Мышление и язык	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.20	Научное знание и его характерные черты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.21	Способы и методы научного познания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.22	Духовная жизнь человека и общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.23	Человек как творец культуры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.24	Мировоззрение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.25	Культура. Институты культуры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.25	Диалог культур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.27	Вклад российской культуры в мировую культуру	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.28	Религия. Влияние религии на развитие культуры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.29	Искусство, его виды и формы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.30	Роль науки в современном обществе	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.31	Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.32	Этика, мораль, нравственность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.33	Категории этики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.34	Нравственность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.35	Этические нормы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.36	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.37	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.38	Обобщающее повторение по разделу "Введение в философию"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.39	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в философию"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
Итого по разделу		39			
Раздел 3. Введение в социальную психологию					
3.1	Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.2	Этапы и основные направления развития социально психологии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

3.3	Теории социальных отношений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.4	Типы социальных отношений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.5	Личность в социальной психологии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.6	Личность в группе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.7	Социальная идентичность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.8	Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии	1	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.9	Группа - объект исследования социальной психологии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.10	Большие социальные группы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.11	Социальная психология малых групп	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.12	Влияние группы на индивидуальное поведение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.13	Межличностные отношения в группах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.14	Антисоциальные, криминальные группы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.15	Общение как объект социально-психологических исследований	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.16	Функции общения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

3.17	Общение как взаимодействие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.18	Особенности общения в информационном обществе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.19	Институты коммуникации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.20	Конфликт	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.21	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.22	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.23	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.24	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.25	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социальную психологию"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.26	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
Итого по разделу		26			
Раздел 4. Введение в экономическую науку					
4.1	Экономика как наука	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.2	Предмет и методы экономической науки	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.3	Экономические институты. Собственность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.4	Типы экономических систем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.5	Экономическая деятельность и её субъекты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.6	Экономические отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.7	Экономические интересы субъектов экономической деятельности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.8	Производство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.9	Факторы производства и факторные доходы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.10	Институт рынка. Рыночные механизмы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.11	Рыночный спрос	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.12	Рыночное предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.13	Рыночное равновесие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.14	Конкуренция. Рыночные структуры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.15	Государственная политика Российской Федерации по защите конкуренции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.16	Рынок ресурсов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

4.17	Рынок земли	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.18	Рынок капитала	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.19	Рынок труда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.20	Информация как ресурс экономики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.21	Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.22	Роль предпринимательства в экономике	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.23	Предпринимательская деятельность - виды и мотивы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.24	Организационно-правовые формы предприятий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.25	Малое и среднее предпринимательство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.25	Экономические цели фирмы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.27	Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.28	Показатели деятельности фирмы. Издержки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.29	Основные принципы менеджмента. Маркетинг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.30	Банки. Банковская система	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

4.31	Финансовые услуги	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.32	Денежная масса и денежная база	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.33	Финансовые рынки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.34	Современные финансовые технологии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.35	Финансовая безопасность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.36	Монетарная и денежно-кредитная политика Банка России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.37	Инфляция	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.38	Роль государства в экономике	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.39	Экономические функции государства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.40	Общественные блага	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.41	Несовершенства рыночной организации хозяйства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.42	Государственное регулирование рынков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.43	Государственный бюджет	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.44	Распределение доходов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.45	Бюджетная политика государства	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.46	Налоговая политика государства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.47	Экономический рост	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.48	Основные макроэкономические показатели	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.49	ВВП	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.50	Факторы долгосрочного экономического роста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.51	Экономические циклы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.52	Циклическое развитие экономики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.53	Мировая экономика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.54	Международное разделение труда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.55	Международная торговля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.56	Государственное регулирование внешней торговли	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.57	Международные расчеты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.58	Профессиональная деятельность в экономической сфере	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.59	Представление результатов проектно-	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

	исследовательской деятельности				
4.60	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.61	Обобщающее повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.62	Обобщающее повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение к экономическую науку"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
Итого по разделу		62			
Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности		5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	2	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение в социологию					
1.1	Социология как наука, структура и функции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.2	Этапы и основные направления развития социологии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.3	Институты социальной стратификации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.4	Критерии социальной стратификации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.5	Стратификация в информационном обществе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.6	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.7	Социальные общности и группы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.8	Этнические общности. Этнические отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.9	Этническое многообразие современного мира	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

1.10	Молодежь как социальная группа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.11	Проблемы молодежи в современной России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.12	Институт семьи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.13	Демографическая и семейная политика государства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.14	Социальный институт образования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.15	Система образования в Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.16	Религия как социальный институт	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.17	Конституционные основы принципа свободы совести в Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.18	Социализация личности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.19	Социальное поведение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.20	Социальный статус	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.21	Социальная роль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.22	Статусно-ролевые отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.23	Социальная мобильность	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.24	Социальные интересы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.25	Социальный контроль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.25	Отклоняющееся поведение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.27	Социологическое образование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.28	Профессиональная деятельность социолога	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.29	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.30	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.31	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социологию"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.32	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
Итого по разделу		32			
Раздел 2. Введение в политологию					
2.1	Политология в системе общественных наук	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.2	Структура, методы и функции политологии	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.3	Политика как общественное явление. Функции политики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.4	Политическая деятельность и политические отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.5	Политические институты современного общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.6	Политическая система	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.7	Политические институты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.8	Политическая система общества. Политические ценности и нормы	1	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.9	Место государства в политической системе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.10	Понятие формы государства. Формы правления. Политический режим	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.11	Институты государственной власти	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.12	Институт законодательной власти	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.13	Парламентаризм	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.14	Институт исполнительной власти	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.15	Институт судопроизводства и охраны правопорядка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.16	Институт государственного управления	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.17	Институты представительства социальных интересов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.18	Гражданское общество. Выборы в демократическом обществе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.19	Институт всеобщего избирательного права	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.20	Институт политических партий и общественных организаций. Партийные системы и многопартийность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.21	Политическая элита. Политическое лидерство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.22	Политическая культура	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.23	Политические идеологии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.24	Политическая социализация . Типы политического поведения. Политическое участие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.25	Политический процесс	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.26	Политический конфликт	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.27	Место и роль СМИ в политическом процессе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.28	Современный этап политического развития России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.29	Политологическое образование и	1			Библиотека ЦОК

	профессиональная деятельность политолога				https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.30	Профессиональная деятельность политолога	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.31	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.32	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.33	Обобщающее повторение по разделу "Введение в политологию"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.34	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в политологию"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Введение в правоведение					
3.1	Понятие правоведения. Юридические науки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.2	Этапы и основные направления развития юридической науки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.3	Право как социальный институт	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.4	Роль права в жизни общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.5	Источники права	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.6	Система права. Отрасли права	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.7	Связь права и государства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.8	Правовое государство и гражданское общество	1			Библиотека ЦОК 3

3.9	Механизм современного государства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.10	Правотворчество и законотворчество	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.11	Правосознание, правовая культура	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.12	Понятие и признаки правоотношений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.13	Субъекты правоотношений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.14	Реализация и применение права	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.15	Правовое поведение и правонарушение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.16	Понятие и виды юридической ответственности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.17	Конституционное право. Конституция Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.18	Основы конституционного строя Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.19	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.20	Гражданство Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.21	Гарантии и защита прав человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.22	Права ребенка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

3.23	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.24	Россия - федеративное государство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.25	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.25	Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.27	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Самоуправление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.28	Гражданское право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.29	Правоспособность и дееспособность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.30	Сделка. Гражданско-правовой договор	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.31	Наследование как социально-правовой институт	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.32	Защита гражданских прав	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.33	Семейное право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.34	Правовое регулирование семейных отношений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.35	Трудовое право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.36	Трудовой договор	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.37	Образовательное право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.38	Административное право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.39	Государственная служба и государственный служащий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.40	Административное правонарушение и административная ответственность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.41	Экологическое законодательство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.42	Финансовое право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.43	Налоговое право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.44	Уголовное право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.45	Преступление. Уголовная ответственность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.46	Гражданское процессуальное право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.47	Гражданский процесс	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.48	Арбитражный процесс	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.49	Административный процесс	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.50	Уголовное процессуальное право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

3.51	Стадии уголовного процесса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.52	Суд присяжных заседателей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.53	Международное право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.54	Международная защита прав человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.55	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.56	Основные виды юридических профессий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.57	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.58	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.59	Обобщающее повторение по разделу "Введение в правоведение"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.60	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в правоведение"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
Итого по разделу		60			
Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности		10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	2	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Общество как предмет изучения. Подходы к изучению общества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
2	Социальные науки в системе научного знания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
3	Изучение социальных явлений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
4	Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
5	Социальная философия в системе наук об обществе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
6	Взаимосвязь природы и общества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
7	Динамика и многообразие процессов развития общества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb88a
8	Типы социальной динамики	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecba38
9	Общественный прогресс	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca7e6
10	Критерии общественного прогресса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb204

11	Процессы глобализации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a
12	Глобальные проблемы современности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb36c
13	Сущность человека как проблема философии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb88a
14	Становление человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecba38
15	Сознание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbbaa
16	Общественное и индивидуальное сознание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30
17	Массовое сознание и его особенности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecceec
18	Деятельность как способ существования людей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd068
19	Свобода и необходимость в деятельности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a
20	Теория познания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecaa52
21	Истина и её критерии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecab9c
22	Формы познания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecacd2
23	Мышление и язык	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc230
24	Научное знание и его характерные черты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc096

25	Способы и методы научного познания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30
26	Духовная жизнь человека и общества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30
27	Человек как творец культуры	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac
28	Мировоззрение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac
29	Культура. Институты культуры	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb07e
30	Диалог культур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
31	Вклад российской культуры в мировую культуру	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc8a
32	Религия. Влияние религии на развитие культуры	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
33	Искусство, его виды и формы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc8a
34	Роль науки в современном обществе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
35	Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc8a
36	Этика, мораль, нравственность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb88a
37	Категории этики	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecba38
38	Нравственность	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f5eca7e6
39	Этические нормы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb204
40	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecae26
41	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd360
42	Обобщающее повторение по разделу "Введение в философию"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd5f4
43	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в философию"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd7b6
44	Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd950
45	Этапы и основные направления развития социально психологии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0
46	Теории социальных отношений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ece56c
47	Типы социальных отношений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf408
48	Личность в социальной психологии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ece8aa
49	Личность в группе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd950

50	Социальная идентичность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0
51	Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd950
52	Группа - объект исследования социальной психологии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecdaf4
53	Большие социальные группы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecdd38
54	Социальная психология малых групп	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecdd38
55	Влияние группы на индивидуальное поведение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ece328
56	Межличностные отношения в группах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecea80
57	Антисоциальные, криминальные группы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecec2e
58	Общение как объект социально-психологических исследований	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd950
59	Функции общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0
60	Общение как взаимодействие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf962
61	Особенности общения в информационном обществе	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecfce6
62	Институты коммуникации	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecfe62
63	Конфликт	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f5ed1bcc
64	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed1dca
65	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed218a
66	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed23b0
67	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed25d6
68	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социальную психологию"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed27a2
69	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
70	Экономика как наука	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc8a
71	Предмет и методы экономической науки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
72	Экономические институты. Собственность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc8a
73	Типы экономических систем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04

74	Экономическая деятельность и её субъекты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
75	Экономические отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb88a
76	Экономические интересы субъектов экономической деятельности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecba38
77	Производство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca7e6
78	Факторы производства и факторные доходы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb204
79	Институт рынка. Рыночные механизмы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
80	Рыночный спрос	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
81	Рыночное предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
82	Рыночное равновесие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
83	Конкуренция. Рыночные структуры	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
84	Государственная политика Российской Федерации по защите конкуренции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
85	Рынок ресурсов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb88a
86	Рынок земли	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecba38

87	Рынок капитала	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca7e6
88	Рынок труда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb204
89	Информация как ресурс экономики	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
90	Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecccc8a
91	Роль предпринимательства в экономике	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
92	Предпринимательская деятельность - виды и мотивы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecccc8a
93	Организационно-правовые формы предприятий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
94	Малое и среднее предпринимательство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecccc8a
95	Экономические цели фирмы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb88a
96	Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecba38
97	Показатели деятельности фирмы. Издержки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca7e6
98	Основные принципы менеджмента. Маркетинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb204
99	Банки. Банковская система	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
100	Финансовые услуги	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
101	Денежная масса и денежная база	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
102	Финансовые рынки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
103	Современные финансовые технологии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
104	Финансовая безопасность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
105	Монетарная и денежно-кредитная политика Банка России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb88a
106	Инфляция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecba38
107	Роль государства в экономике	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca7e6
108	Экономические функции государства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb204
109	Общественные блага	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
110	Несовершенства рыночной организации хозяйства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
111	Государственное регулирование рынков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
112	Государственный бюджет	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
113	Распределение доходов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04

114	Бюджетная политика государства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
115	Налоговая политика государства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb88a
116	Экономический рост	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecba38
117	Основные макроэкономические показатели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca7e6
118	ВВП	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb204
119	Факторы долгосрочного экономического роста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
120	Экономические циклы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
121	Циклическое развитие экономики	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
122	Мировая экономика	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
123	Международное разделение труда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
124	Международная торговля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
125	Государственное регулирование внешней торговли	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb88a
126	Международные расчеты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecba38
127	Профессиональная деятельность в экономической сфере	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca7e6

128	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb204
129	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
130	Обобщающее повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecccc8a
131	Обобщающее повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение к экономическую науку"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
132	Обобщающее повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecccc8a
133	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в философию"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
134	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecccc8a
135	Итоговое повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb88a
136	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecba38

	"Введение в экономическую науку"					
Общее количество часов по программе	136	2	0			

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Социология как наука, структура и функции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
2	Этапы и основные направления развития социологии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
3	Институты социальной стратификации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
4	Критерии социальной стратификации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
5	Стратификация в информационном обществе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
6	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
7	Социальные общности и группы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb88a
8	Этнические общности. Этнические отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecba38
9	Этническое многообразие современного мира	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca7e6
10	Молодежь как социальная группа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb204
11	Проблемы молодежи в современной России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a

12	Институт семьи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb36c
13	Демографическая и семейная политика государства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb88a
14	Социальный институт образования	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecba38
15	Система образования в Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbbaa
16	Религия как социальный институт	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30
17	Конституционные основы принципа свободы совести в Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecceec
18	Социализация личности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd068
19	Социальное поведение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a
20	Социальный статус	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecaa52
21	Социальная роль	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecab9c
22	Статусно-ролевые отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecacd2
23	Социальная мобильность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc230
24	Социальные интересы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc096
25	Социальный контроль	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f5ecbd30
26	Отклоняющееся поведение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30
27	Социологическое образование	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac
28	Профессиональная деятельность социолога	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac
29	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb07e
30	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
31	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социологию"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc8a
32	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
33	Политология в системе общественных наук	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc8a
34	Структура, методы и функции политологии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
35	Политика как общественное явление. Функции политики	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc8a
36	Политическая деятельность и политические отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb88a
37	Политические институты	1				Библиотека ЦОК

	современного общества					https://m.edsoo.ru/f5ecba38
38	Политическая система	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca7e6
39	Политические институты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb204
40	Политическая система общества. Политические ценности и нормы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecae26
41	Место государства в политической системе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd360
42	Понятие формы государства. Формы правления. Политический режим	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd5f4
43	Институты государственной власти	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd7b6
44	Институт законодательной власти	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd950
45	Парламентаризм	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0
46	Институт исполнительной власти	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ece56c
47	Институт судопроизводства и охраны правопорядка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf408
48	Институт государственного управления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ece8aa
49	Институты представительства социальных интересов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd950
50	Гражданское общество. Выборы в демократическом обществе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0

51	Институт всобщего избирательного права	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd950
52	Институт политических партий и общественных организаций. Партийные системы и многопартийность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecdaf4
53	Политическая элита. Политическое лидерство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecdd38
54	Политическая культура	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecdd38
55	Политические идеологии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ece328
56	Политическая социализация . Типы политического поведения. Политическое участие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecea80
57	Политический процесс	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecec2e
58	Политический конфликт	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd950
59	Место и роль СМИ в политическом процессе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0
60	Современный этап политического развития России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf962
61	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecfce6
62	Профессиональная деятельность	1	1			Библиотека ЦОК

	политолога					https://m.edsoo.ru/f5ecfe62
63	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed1bcc
64	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed1dca
65	Обобщающее повторение по разделу "Введение в политологию"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed218a
66	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в политологию"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed23b0
67	Понятие правоведения. Юридические науки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed25d6
68	Этапы и основные направления развития юридической науки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed27a2
69	Право как социальный институт	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
70	Роль права в жизни общества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc8a
71	Источники права	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
72	Система права. Отрасли права	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc8a
73	Связь права и государства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
74	Правовое государство и	1				Библиотека ЦОК

	гражданское общество					https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
75	Механизм современного государства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb88a
76	Правотворчество и законотворчество	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecba38
77	Правосознание, правовая культура	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca7e6
78	Понятие и признаки правоотношений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb204
79	Субъекты правоотношений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
80	Реализация и применение права	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
81	Правовое поведение и правонарушение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
82	Понятие и виды юридической ответственности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
83	Конституционное право. Конституция Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
84	Основы конституционного строя Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
85	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb88a
86	Гражданство Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecba38
87	Гарантии и защита прав	1				Библиотека ЦОК

	человека					https://m.edsoo.ru/f5eca7e6
88	Права ребенка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb204
89	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
90	Россия - федеративное государство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
91	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
92	Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
93	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Самоуправление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
94	Гражданское право	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
95	Правоспособность и дееспособность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb88a
96	Сделка. Гражданско-правовой договор	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecba38
97	Наследование как социально-правовой институт	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca7e6
98	Защита гражданских прав	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb204

99	Семейное право	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
100	Правовое регулирование семейных отношений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
101	Трудовое право	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
102	Трудовой договор	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
103	Образовательное право	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
104	Административное право	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
105	Государственная служба и государственный служащий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb88a
106	Административное правонарушение и административная ответственность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecba38
107	Экологическое законодательство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca7e6
108	Финансовое право	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb204
109	Налоговое право	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
110	Уголовное право	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
111	Преступление. Уголовная ответственность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04

112	Гражданское процессуальное право	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
113	Гражданский процесс	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
114	Арбитражный процесс	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
115	Административный процесс	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb88a
116	Уголовное процессуальное право	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecba38
117	Стадии уголовного процесса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca7e6
118	Суд присяжных заседателей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb204
119	Международное право	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
120	Международная защита прав человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
121	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
122	Основные виды юридических профессий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
123	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
124	Представление результатов проектно-исследовательской	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a

	деятельности					
125	Обобщающее повторение по разделу "Введение в правоведение"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb88a
126	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в правоведение"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecba38
127	Итоговое повторение по разделу "Введение в социологию"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca7e6
128	Итоговое повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb204
129	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в социологию"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
130	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
131	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
132	Итоговое повторение, итоговое тестирование разделу "Введение в политологию"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
133	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
134	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a
135	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb88a

	"Введение в правоведение"					
136	Итоговое повторение, итоговое тестирование	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecba38
Общее количество часов по программе		136	2	0		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

10 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Человек в обществе
1.1	Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и её формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и её этапах в современных условиях; деятельности и её структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и её критериях; формах и методах мышления
1.2	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах раздела «Человек в обществе»
1.3	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт,

	общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности
1.4	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; владеть уровнями и методами научного познания, мышления и деятельности, общественного и индивидуального сознания, чувственного и рационального познания; характеризовать причины и последствия преобразований в жизни российского общества, противоречивого характера общественного прогресса, глобализации
1.5	Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод
1.6	Применять знания, полученные при изучении раздела «Человек в обществе» для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Человек в

	обществе»
1.7	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об обществе, о человеке, его познавательной деятельности и творческой активности, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов; анализировать неадаптированные тексты
1.8	Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении раздела «Человек в обществе»
1.9	Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретённых знаниях о человеке в обществе, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности, противоречивых последствий глобализации, соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; конкретизировать теоретические положения, в том числе о типах общества, многообразии путей и форм общественного развития, человеке как результате биологической и социокультурной эволюции, многообразии видов деятельности и её мотивации, этапах социализации, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта
1.10	Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки

	социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм
1.11	Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании
2	Духовная культура
2.1	Владеть знаниями об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры
2.2	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства, на примерах раздела «Духовная культура»
2.3	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: культура; классифицировать и типологизировать на основе предложенных

	критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации
2.4	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества, материальной и духовной культуры, массовой и элитарной культуры; характеризовать причины и последствия преобразований в духовной сфере жизни российского общества, культурного многообразия современного общества, возрастания роли науки в современном обществе; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках
2.5	Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод
2.6	Применять знания, полученные при изучении раздела «Духовная культура» для анализа социальной информации о развитии духовной культуры, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Духовная культура»
2.7	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об обществе, о

	его духовной культуре, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов; анализировать неадаптированные тексты
2.8	Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении раздела «Духовная культура»
2.9	Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретённых знаниях о духовной культуре, собственные суждения и аргументы по проблемам значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; конкретизировать теоретические положения, в том числе об особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках, духовных ценностях, субкультуре и контркультуре, диалоге культур, категориях морали, возможностях самовоспитания, особенностях образования и науки в современном обществе, свободе совести, значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации, многообразии функций искусства, достижениях современного российского искусства, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта
2.10	Оценивать социальную информацию по проблемам научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных

	норм
2.11	Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании
3	Экономическая жизнь общества
3.1	Владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве; роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения; особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах
3.2	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства, на примерах раздела «Экономическая жизнь общества»
3.3	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного

	экономического роста, механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: экономика, собственность; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг, типы и виды рыночных структур, факторы производства, источники финансирования предприятий
3.4	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи экономической деятельности и проблем устойчивого развития, макроэкономических показателей и качества жизни, спроса и предложения; характеризовать причины и последствия преобразований в экономической сфере жизни российского общества, инфляции, безработицы; экономические функции государства, Центрального банка Российской Федерации, налоговой системы Российской Федерации, предпринимательства; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках
3.5	Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод
3.6	Применять знания, полученные при изучении раздела «Экономическая жизнь общества», для анализа социальной информации о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; осуществлять поиск социальной информации, представленной в

	различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Экономическая жизнь общества»
3.7	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об экономической жизни общества, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов; анализировать неадаптированные тексты
3.8	Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении раздела «Экономическая жизнь общества»
3.9	Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретённых знаниях об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам роли государства в экономике, путей достижения экономического роста, взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности; конкретизировать теоретические положения, в том числе об использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации, выборе способов рационального экономического поведения людей, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта

3.10	Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учётом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности
3.11	Оценивать социальную информацию по проблемам экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм
3.12	Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании

11 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Социальная сфера
1.1	Владеть знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в

	области поддержки семьи
1.2	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства, на примерах раздела «Социальная сфера»
1.3	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: социальная справедливость, социальный институт; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные общности и группы, виды социальной мобильности, типы семьи, социальные нормы, социальные конфликты, формы социальных девиаций, виды миграционных процессов в современном мире
1.4	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры; приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; характеризовать причины и последствия преобразований в социальной сфере, возрастания социальной мобильности, сохранения социального неравенства, социальных конфликтов, отклоняющегося (девиантного) поведения; характеризовать функции семьи, социальных норм, включая

	нормы права; социального контроля; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках
1.5	Иметь представления о методах изучения социальной сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование
1.6	Применять знания, полученные при изучении раздела «Социальная сфера», для анализа социальной информации о социальном развитии российского общества, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Социальная сфера»
1.7	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о структуре общества, социальных отношениях, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный планы развёрнутых ответов; анализировать неадаптированные тексты
1.8	Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли

	непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении раздела «Социальная сфера»
1.9	Формулировать на основе социальных ценностей и приобретённых знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, её форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о социальной структуре российского общества, роли семьи в жизни личности и в развитии общества; конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищённых слоёв общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта
1.10	Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права
1.11	Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании
2	Политическая сфера
2.1	Владеть знаниями о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской

	Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти
2.2	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах раздела «Политическая сфера»
2.3	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: формы государства, политические партии, виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий
2.4	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании формы государства, политической культуры личности и её политического поведения; приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; характеризовать причины и последствия преобразований в политической сфере, абсентеизма, коррупции; характеризовать функции государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации, политических партий, средств массовой информации в политической жизни

	общества; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках
2.5	Иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование
2.6	Применять знания, полученные при изучении раздела «Политическая сфера», для анализа социальной информации о политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; осуществлять поиск политической информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Политическая сфера»
2.7	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о политической сфере, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов; анализировать неадаптированные тексты
2.8	Использовать политические знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации

	в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении раздела «Политическая сфера»
2.9	Формулировать на основе социальных ценностей и приобретённых знаний о политической сфере собственные суждения и аргументы по проблемам участия субъектов политики в политическом процессе, опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе об особенностях политической власти, структуре политической системы; роли сети Интернет в современной политической коммуникации; конкретизировать теоретические положения о федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе, государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации, государственной службе и статусе государственного служащего фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта
2.10	Оценивать социальную информацию по проблемам политической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права
2.11	Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании
3	Правовое регулирование общественных отношений в Российской

	Федерации
3.1	Владеть знаниями о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребёнка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве
3.2	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах раздела «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»
3.3	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог; определять различные смыслы многозначных понятий; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: правовые нормы, отрасли и институты права, источники права, нормативные правовые акты, виды правовых отношений, правонарушения; виды юридической ответственности, права и свободы человека и гражданина Российской Федерации, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации

	Федерации, способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы, организационно-правовые формы юридических лиц, права и обязанности родителей и детей, права и обязанности работников и работодателей, дисциплинарные взыскания, налоги и сборы в Российской Федерации, права и обязанности налогоплательщиков, виды административных правонарушений и наказаний, экологические правонарушения, способы защиты права на благоприятную окружающую среду, виды преступлений, виды наказаний в уголовном праве
3.4	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей; приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов; характеризовать причины и последствия преобразований в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации, правонарушения и юридической ответственности за него, коррупции; характеризовать функции правоохранительных органов; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках
3.5	Иметь представления о методах изучения социальной, политической сфер жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование
3.6	Применять знания, полученные при изучении раздела «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», для анализа социальной информации о правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

	осуществлять поиск правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»
3.7	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов; анализировать неадаптированные тексты
3.8	Использовать правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении раздела «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»
3.9	Формулировать на основе социальных ценностей и приобретённых знаний собственные суждения и аргументы о соотношении прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью; использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о необходимости поддержания законности и правопорядка, юридической ответственности за совершение правонарушений, механизмах защиты прав человека, особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников, особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних, для объяснения явлений социальной действительности;

	конкретизировать теоретические положения об основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и её видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта
3.10	Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности
3.11	Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права
3.12	Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

10 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Человек в обществе
1.1	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества
1.2	Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов
1.3	Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе
1.4	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса
1.5	Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.
1.6	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности
1.7	Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека
1.8	Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации
1.9	Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека
1.10	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Знание как результат познавательной деятельности, его виды
1.11	Мышление, его формы и методы
1.12	Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина
2	Духовная культура
2.1	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная,

	массовая и элитарная культура
2.2	Молодёжная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества
2.3	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм
2.4	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации
2.5	Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы
2.6	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести
2.7	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства
2.8	Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства
3	Экономическая жизнь общества
3.1	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей
3.2	Типы экономических систем
3.3	Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста
3.4	Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов
3.5	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения
3.6	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации.

	Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации
3.7	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Особенности труда молодёжи. Деятельность профсоюзов. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости
3.8	Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах
3.9	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства
3.10	Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль
3.11	Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации
3.12	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность
3.13	Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия
3.14	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Цифровизация экономики в Российской Федерации
3.15	Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг
3.16	Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства.
3.17	Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли

11 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Социальная сфера.
1.1	Социальные общности, группы, их типы. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации
1.2	Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство
1.3	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе
1.4	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям
1.5	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации
1.6	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль
1.7	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов
1.8	Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога
2	Политическая сфера
2.1	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность
2.2	Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе
2.3	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства
2.4	Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства
2.5	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации

2.6	Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции
2.7	Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму
2.8	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Политический процесс и участие в нём субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Причины абсентеизма
2.9	Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности
2.10	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем
2.11	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации
2.12	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства
2.13	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Сеть Интернет в современной политической коммуникации
3	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации
3.1	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации
3.2	Система российского права
3.3	Правоотношения, их субъекты
3.4	Правонарушение и юридическая ответственность
3.5	Функции правоохранительных органов Российской Федерации
3.6	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации
3.7	Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

3.8	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Гражданская дееспособность несовершеннолетних
3.9	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей
3.10	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников
3.11	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения
3.12	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приёма на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования
3.13	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность
3.14	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
3.15	Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса
3.16	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса
3.17	Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство
3.18	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях
3.19	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду
3.20	Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Обществознание. 10 класс. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Обществознание. 11 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др.; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации ФИПИ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК

