

*Единый Всекубанский классный час*

**«Краснодарскому краю – 80 лет!**

**История и современность»**



2017 год

Всекубанский классный час посвященный 80 – летию Краснодарского края.

## **Тема : «7 чудес Кубани. Краснодарскому краю – 80 лет:**

### **история и современность»»».**

**Цель классного часа:** формирование у обучающихся активной гражданской позиции, патриотизма, ценностного отношения, любви к Отечеству на примерах исторических событий и персоналий, явлений современной жизни края.

### **Задачи Единого классного часа:**

- воспитание у школьников интереса к истории родного края;
- знакомство обучающихся с историей Краснодарского края, его уникальными особенностями;
- развитие умения прослеживать историческую взаимосвязь между явлениями и событиями прошлого и настоящего Кубани;
- развитие у учащихся чувства гордости за Кубань, как многонационального, поликультурного региона.

**Оборудование:** карта Краснодарского края, аудиозаписи Гимна Краснодарского края в исполнении Кубанского казачьего хора и кубанских песен, символика Краснодарского края, презентация «Краснодарскому краю – 80!», заготовки шаблонов подсолнуха, фломастеры.

**Форма проведения:** устный журнал - презентация

### **Ход урока**

В качестве эпилога к уроку, учащимся предлагается к просмотру ролик «мульти – Россия. Кубань (Краснодарский край).

**Ведущий:** Ребята, просмотрев этот ролик, вы можете сказать, о чем мы сегодня будем говорить?

Верно, Краснодарский край...» могущественная» Кубань.

Сегодня , 1 сентября, вы переходите на новую ступень своей школьной жизни. У вас праздник. Согласны? – Какие праздники еще вы знаете?

Дни рождения бывают не только у людей, и у городов, и у областей, и у краев... **13 сентября** исполняется 80 лет Краснодарскому краю! 80 лет – много это или мало? Если бы говорили о человеке, то можно было бы сказать, что для 80-летнего человека это уже весьма солидный возраст. 80 лет примерно может быть вашим прабабушкам, которые много прожили и много видели. А для края это очень и очень мало. Можно даже сказать, что наш край еще совсем юный. Может быть, поэтому он так быстро развивается и шагает в ногу со временем.

Краснодарский край или как его ещё называют Кубань – это наша с вами малая родина, место, где мы родились, выросли и теперь живём.

А вы знаете как был образован Краснодарский край? (ответы детей).

**Педагог:** На сегодняшний день в Краснодарском крае проживает более 5 млн. человек. Краснодарский край имеет свои символы. Назовите их (**гимн, герб, флаг**) (ответы детей).

**Педагог:** Я предлагаю вам вспомнить цвета флага Краснодарского края и определить, что они означают. (ответы детей).

**Педагог:** Синий цвет - слава, верность  
Малиновый цвет - благополучие, радость  
Зелёный цвет - надежда, изобилие.



**Педагог:** Кубань – это край необозримых степей, высоких гор, покрытых лесными массивами. Буйный, сказочный мир природы неодолимо манит людей, заставляет волноваться при встрече. Неоглядные равнины сменяются холмистыми полями, ласкают взор лесные массивы и цветущие субальпийские луга, чаруют своей красотой теснины гор и ущелья, глубокие каньоны рек, голубые воды озер и морей. Жемчужиной России называют нашу землю. Живописные побережья двух морей – Черного и Азовского, горы, покрытые девственными лесами, и озера с целебными грязями, многочисленными минеральными источниками.

**Педагог:** Итак, ребята, мы вспомнили немножко истории края, его природу, но что еще у нас есть интересного и может быть даже неожиданного на Кубани? Не зря же наша беседа называется «7 чудес Кубани». (ответы детей).

**Педагог:** первое«чудо» - это акулы. ( учащиеся , работая с раздаточным материалом, характеризуют «чудеса Кубани». Работа индивидуально, так же элементы групповой)

**Педагог:** Как вы думаете ребята, какое второе «чудо»? опирайтесь на просмотренный ролик при своем ответе. (ответы детей).

**Педагог:** Азовское море. ( учащиеся , работая с раздаточным материалом, характеризуют «чудеса Кубани». Работа индивидуально, так же элементы групповой)

**Педагог:** третье«чудо» - это дольмены. Кто знает? Что это такое?

**Педагог:** Четвертым «чудом» является этнический комплекс Атамань.. ( учащиеся , работая с раздаточным материалом, характеризуют «чудеса Кубани». Работа индивидуально, так же элементы групповой)

**Педагог:** Ну что, ребята, кто угадает какое пятое «чудо» в нашем крае? (ответы детей). Это конечно же, огромное количество музеев и памятников. И один из них находится в г. Тимашевске. Дом семьи Степановых, куда мы с вами обязательно отправимся . (учащиеся , работая с раздаточным материалом, характеризуют «чудеса Кубани». Работа индивидуально, так же элементы групповой)

**Педагог:** Шестым«чудом» Кубани является Шапсугская аномальная зона - территория в Абинском районе, недалеко от ст. Шапсугской.

Работая с раздаточным материалом скажите чем она так популярна?

**Педагог:** ребята, переходим к **седьмому «чуду»**. Скажите, где мы проводим больше всего времени?

- **«Мы и наша школа»** Каждый человек, живущий на Земле должен оставить свой след, что бы его вспоминали добрыми словами. Наши ученики дорожат честью школы, они занимают первые и призовые места во многих районных, конкурсах и спортивных соревнованиях, вам продолжать традиции школы.

Ребята, взгляните на слайд ( изображение подсолнуха ) ( как один из символов характеризующих Кубань).

В итоге нашего урока, мы сделаем с вами «подсолнух желаний», это будет наш с вами своеобразный маршрут следования по достопримечательностям нашего Краснодарского края, который мы реализуем на протяжении обучения в среднем звене школы.

(Выполнение практической части)

Дорогие ребята, пройдет еще совсем немного лет и вы уже не теорией, а делом будете принимать участие в жизни нашей Кубани, нашего района, нашей школы. Я верю, что каждый из вас принесет пользу нашей Родине. А сейчас вам нужно хорошо учиться, изучать историю Кубани, заниматься спортом, культурой.

Видео фильм....

- Подошёл к концу наш классный час. Мы узнали лишь малую часть интересных и значимых событий о нашем крае, но мы на этом не остановимся!

Спасибо за внимание.