

Календарно-тематическое планирование курса ОРКСЭ модуль ОПК

№	Тема урока	Формируемые УУД	Содержание (в т. ч. понятия и термины)	Формы деятельности (опыт деятельности учащихся)	Домашнее задание	Дата проведения
	Тема раздела	И. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. 1 час				
1	Россия – наша Родина. Тип урока – изучение нового материала	Развивать коммуникативные компетенции, способствовать воспитанию национального самосознания, формированию интереса к изучению предмета; углубить знания (государственная символика, герои и великие люди России).	Россия – наша Родина; полиэтничное государство, культурные традиции; патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. <u>Основные термины и понятия:</u> Россия, Родина, патриот, Отечество, столица, президент, государственные символы, толерантность.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Найди материал об известном человеке, прославившем своим трудом Родину (по выбору). Подготовь рассказ о нём. Объясни, почему ты выбрал именно этого человека. Ответь на вопросы в пособии - стр.5	07.09.
	Тема раздела	II. Основы православной культуры. 28 часов Тема 1.: Основные понятия православной культуры-8 часов				
2. (1)	Культура и религия. Тип урока – изучение нового материала	Способствовать формированию первоначальных представлений о православной культуре и её роли в современной России.	Что такое культура и религия. Их значение в жизни человека. <u>Основные термины и понятия:</u> культура, религия.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Ответь на вопросы в Пособии-стр.7. Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	14.09
3(2)	Человек и Бог в	Способствовать формированию	Бог и православие <u>Основные термины и</u>	Беседа, комментированное чтение, устный творческий	Ответь на вопросы в Пособии-стр.11.	21.09

	православии. Тип урока – изучение нового материала.	первоначальных представлений о Боге и православии.	<u>понятия:</u> Бог, православие, Творец.	рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом.	Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними ее содержание. Подготовь вопросы по содержанию статьи.		
4(3)	Православная молитва. Тип урока – изучение нового материала	Познакомить детей с понятием «православная молитва».	Православие. Благодать. О молитве «Отче наш».	Беседа, устный рассказ на тему.	Ответь на вопросы в Пособии - стр.15	28.09	
5(4)	Библия и Евангелие. Тип урока – изучение нового материала	Познакомить детей с Библией и Евангелием. Определение основных понятий православной культуры.	Кто такие христиане. Что такое Библия и Евангелие. <u>Основные термины и понятия:</u> христиане, Библия, Евангелие, пророки, Христос, Священное Писание, Откровение.	Беседа, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Ответь на вопросы в Пособии - стр.19, Подготовь вопросы по содержанию статьи.	05.10	
6(5)	Проповедь Христа. Тип урока – изучение нового материала.	Познакомить детей с учением Иисуса Христа. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.	Проповедь Христа, Завет Христа. <u>Основные термины и понятия:</u> проповедь, Нагорная проповедь.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Ответь на вопросы в Пособии - стр.21, Подготовь вопросы по содержанию статьи.	12.10	
7(6)	Христос и Его крест. Тип урока –	Раскрыть значение православного креста.	Как Бог стал человеком. Символика креста. <u>Основные термины и</u>	Беседа, устный рассказ на тему, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Ответь на вопросы в Пособии - стр.27, подготовь вопросы по содержанию	19.10	

	комбинированный.		<u>понятия:</u> Голгофа, жертва Христа, распятие, символика креста.		статьи. Нарисуй православный крест, объясни каждую из составляющих его частей.		
8 (7)	Пасха. Тип урока – комбинированный.	Познакомить детей с православными праздниками и традициями.	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Пасха – самый светлый и радостный православный праздник.	Дают определения основных понятий православной культуры.	Ответь на вопросы в Пособии - стр.31.	26.10	
9 (8)	Православное учение о человеке. Тип урока – комбинированный.	Раскрыть понятие образ Божий в человеке, помочь понять детям значение слова «душа». Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры.	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей <u>Основные термины и понятия:</u> душа, внутренний мир человека.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи	Ответь на вопросы в Пособии - стр.35, Подготовь вопросы по содержанию статьи.	09.11 .15	
Тема 2. Взаимосвязь православной культуры и поведения людей. -10 часов							
10 (1)	Совесть и раскаяние. Тип урока – комбинированный.	Дать понятие о совести и раскаяние.	Через поступки людей дети учатся различать добро и зло; учиться умию прощать; уметь давать оценку своим действиям и поступкам.	Беседа, комментированное чтение, пересказ, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	Ответь на вопросы в Пособии - стр.39, Подготовь вопросы по содержанию статьи.	16.11 .15	

			<u>Основные термины и понятия:</u> совесть, грех, зло, раскаяние.				
11 (2)	Заповеди. Урок изучения нового материала.	Познакомить детей с понятием «заповеди православных», сопоставить заповеди с принятыми нормами в социуме.	О заповедях как правилах жизни, которые помогают каждому стать лучше и быть счастливым. «Не гордись, не ленись, не унывай, всех с радушьем принимай» и др. <u>Основные термины и понятия:</u> заповедь, Скиния, скрижали, Святое Святых.	Беседа, комментированное чтение, пересказ, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	Ответь на вопросы в Пособии - стр.68, Подготовь вопросы по содержанию статьи.	23.11 .15	
12 (3)	Милосердие и сострадание. Тип урока – комбинированный.	Показать, чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют «ближним».	Учатся понимать, что такое милосердие, чем оно отличается от дружбы. Знакомятся со значением слова «милостыня». <u>Основные термины и понятия:</u> милосердие, милостыня.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Ответь на вопросы в Пособии-стр.45. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	30.11 .15	
13 (4)	Золотое правило этики. Тип урока – комбинированный.	Познакомить с главным правилом человеческих отношений; что такое осуждение.	Узнают правила этики; учатся формулировать свои правила отношений в обществе. <u>Основные термины и понятия:</u> осуждение, неосуждение.	Беседа, комментированное чтение, работа в группах, взаимооценивание, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	Ответь на вопросы в Пособии-стр.47. Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из Пособия, обсуди с ними ее содержание. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	07.12 .15	
14	Храм.	Познакомить с	Излагают своё мнение по	Беседа, комментированное	Ответь на вопросы в	14.12	

(5)	Тип урока – комбинированный.	архитектурным строением православного храма; дать понятие значения храма в жизни в людей.	поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. <u>Основные термины и понятия:</u> храм, икона, иконостас, Царские Врата, алтарь, благословение.	чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Пособии-стр.51, Подготовь вопросы по содержанию статьи.	.15	
15 (6)	Икона.	Познакомить детей со святынями православной культуры. Показать отличие иконы от картин	Учатся видеть через иконы сокровенный мир души человека. <u>Основные термины и понятия:</u> икона, нимб, лик.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Ответь на вопросы в Пособии - стр.55. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	21.12 .15	
16 (7)	Творческие работы учащихся. Подведение итогов.	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщение по выбранным темам (теме). Знать значение православной культуры.	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. <u>Основные термины и понятия:</u> храм, икона, иконостас, благословение, алтарь. Повторение основных содержательных моментов курса.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Ответь на вопросы в Пособии-стр.51. Прочитай или перескажи членам семьи и друзьям статью из Пособия, обсуди с ними ее содержание. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	11.01 .16	
17 (8)	Как христианство пришло на	Познакомить с развитием православной культуры	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Излагают	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом,	Ответь на вопросы в Пособии- стр.61. Подготовь вопросы по	18.01	

	Русь.	в истории России. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. <u>Основные термины и понятия:</u> Крещение, мудрость, Святая Русь, исповедь.	самостоятельная работа с источниками информации.	содержанию статьи.		
18 (9)	Подвиг.	Познакомить с понятием «подвиг», дать понятие о жертвенности.	Знакомятся с понятием подвиг, рассуждают об условиях, при которых расставание становится жертвой. <u>Основные термины и понятия:</u> подвиг, Жертва Богу, подвижник.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Ответь на вопросы в Пособии-стр.63. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	25.01	
19 (10)	Заповеди блаженств.	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.)	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.). <u>Основные термины понятия:</u> блаженный, Царство небесное.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Ответь на вопросы в Пособии-стр.64. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	01.02	
Тема 3. Духовные традиции православия – 10 ч.							
20 (1)	Зачем творить	Способствовать формированию у детей	Добро и зло. <u>Основные термины и</u>	Беседа, устный рассказ на тему, самостоятельная	Ответь на вопросы в Пособии- стр.67.	08.02	

	добро? Тип урока – изучение нового материала	представления о добре и зле; раскрыть смысл понятий «добро» и «зло».	<u>понятия:</u> добро, зло, гуманность.	работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Создай свою копилку добрых дел и проиллюстрируй их.		
21 (2)	Чудо в жизни христианина. Тип урока – изучение нового материала	Познакомить детей с православной иконой, назначением иконы.	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. <u>Основные термины и понятия:</u> добродетель, вера, Святая Троица.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Ответь на вопросы в Пособии - стр.71, создай свою копилку добрых дел и проиллюстрируй их.	15.02	
22 (3)	Совесьть и раскаяние. Тип урока - комбинированный.	Уметь формулировать разницу между понятиями совесть и раскаяние, знать, какие компоненты имеет совесть, раскаяние; уметь приводить примеры ситуаций, в которых дети испытывали стыд, или им было совестно.	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. <u>Основные термины и понятия:</u> совесть, стыд, размышления, раскаяние.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, составление плана, подготовка творческой беседы.	Расскажи членам семьи и друзьям о совести, раскаянии, спроси, что нового они узнали, над чем задумались.	22.02	
23 (4)	Православие о Божием суде. Тип урока – изучение нового материала	Учить толерантности, честности, справедливости.	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи,	Ответь на вопросы в Пособии-стр.72. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	29.02	

				участие в учебном диалоге.			
24 (5)	Таинство причастия. Тип урока – изучение нового материала	Познакомить детей с понятиями: Причастие; церковное таинство.	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.) <u>Основные термины и понятия:</u> Тайная вечеря, Причастие, Литургия.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Ответь на вопросы в Пособии-стр.76. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	07.03	
25 (6)	Монастырь. Тип урока – изучение нового материала	Дать понятие о том, кто такие монахи и от чего отказываются монахи.	Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их. Основные термины и понятия: монах, отшельник.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Ответь на вопросы в Пособии-стр.80. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	14.03	
26 (7)	Отношение христианина к природе. Тип урока - комбинированный	Прививать любовь к природе, К окружающей среде.	Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их. <u>Основные термины и понятия:</u> христианское милосердие, ответственность за мир.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Ответь на вопросы в Пособии-стр.84. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	04.04	

27 (8)	Христианская семья. Тип урока - комбинированный	Дать понятие семьи, венчания, обручального кольца; культурных традиций православных.	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. <u>Основные термины и понятия:</u> семья, венчание.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Ответь на вопросы в Пособии-стр.86. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	11.04
28 (9)	Защита Отечества. Тип урока - комбинированный	Познакомить детей с понятием «защитник отечества». Рассказать о святых защитниках Родины.	Учатся различать поступки недопустимые даже на войне. <u>Основные термины и понятия:</u> Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Многонациональный и многоконфессиональный состав. Великая сила нравственности. Народ.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Ответь на вопросы в Пособии-стр.88. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	18.04
29 (10)	Христианин в труде Тип урока-комбинированный	Познакомить детей с понятиями «заповедь труда», «пост», «грех и гордыня», рассказать о том, какой труд вреден и полезен для человека.	Учить детей христианскому отношению к труду Основные понятия: Заповеди, пост, грех, лень и гордыня, труд как лекарство.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Ответь на вопросы в Пособии-стр.92-93. Подготовь вопросы по содержанию статьи.	25.04

	Тема раздела	III. Духовные традиции многонационального народа России. Любовь и уважение к Отечеству. 5 ч				
30 (1)	Любовь и уважение к Отечеству. Тип урока – урок обобщение.	Способствовать формированию основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, мотивировать на личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах,	Категории любви. Любовь – основа нашей жизни. Любовь и уважение к Отечеству.	Беседа, комментированное чтение, размышление на тему.	Подбери примеры (из истории, литературы) беззаветного служения Отечеству.	02.05
31 (2)	Подготовка творческих проектов. Тип урока – урок систематизации и знаний.	Учить определять общую цель и пути ее достижения, формировать умение договариваться и распределять роли в совместной деятельности, способствовать развитию способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления.	Повторение основных содержательных моментов курса. Проект и этапы работы над ним. Определение темы для индивидуальных творческих работ на основе анализа пройденного материала.	Формирование групп учащихся для выполнения групповых проектов, выбор тем, разработка плана работы над проектом. Определение содержание проектной работы.	Работа над проектом (по индивидуальной теме).	9.05
32 (3)	Выступление обучающихся со своими творческими работами Тип урока –	Способствовать развитию умения слушать и признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою	Повторение основных содержательных моментов курса. Участвуют в диспутах, учатся слушать собеседника и излагать	Презентация творческих проектов учащихся по индивидуальным темам.	Работа над проектом (по индивидуальной теме).	16.05

	урок обобщение знаний.	собственную точку зрения;	своё мнение.				
33 (4)	Выступление обучающихся со своими творческими работами Тип урока – урок обобщение знаний.	Способствовать развитию умения слушать и признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную точку зрения;	Повторение основных содержательных моментов курса. Участвуют в диспутах, учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.	Презентация творческих проектов учащихся по индивидуальным темам.	Работа над проектом (по индивидуальной теме).	16.05	
34 (5)	Итоговая презентация творческих проектов учащихся. Тип урока – урок обобщение знаний.	Способствовать развитию умения слушать и признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную точку зрения; учить излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; обобщить знания,	Повторение основных содержательных моментов курса. Участвуют в диспутах, учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.	Презентация творческих проектов учащихся по индивидуальным темам.	Работа над проектом (по индивидуальной теме).	23.05	

