

Муниципальное образование Кущёвский район  
Село Полтавченское  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 14  
имени Абрамова П.П.

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол № 1  
от \_\_\_\_20\_\_ года  
Председатель педсовета

\_\_\_\_\_ О.П. Фоменко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тип программы: комплексная, духовно-нравственное направление

**«Основы православной культуры»**

Срок реализации программы: **1 год**

Возраст обучающихся: **9-11 лет**

Автор программы: Самофалова Л.А.

## Рабочая программа кружка «Основы православной культуры»

### 1. Пояснительная записка

Данная программа духовно-нравственного направления деятельности по кружку «Основы православной культуры» представляет собой организацию внеурочной деятельности младших школьников. Предусмотренные данной программой занятия проводятся в группах, состоящих из учащихся 3-4 классов.

Программа рассчитана на 1 год (общим объемом 34 часа: 34 часа – в 3-4 классе. Выбор курса определяется желанием родителей учащихся 3-4 класса.

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками -1 час в неделю.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Православная культура» составлена на основе авторской программы Л. Л. Шевченко –3 год обучения – М. Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2006,с. 112.

Авторская программа рассчитана на 32 часа.

2 часа добавлено. С целью воспитания обучающихся на духовных традициях родного края содержание отдельных тем предмета «Православная культура» расширено и добавлен материал православного краеведения: (Раздел 1. «Отечество Небесное. Бог» Экскурсия в храм станицы Кущёвской (2 час);

Экскурсия в храм села Красного(2 час); Кроме того, так как занятия ведутся не в рамках учебного предмета, а в рамках внеурочной деятельности, темы изучаются не так углублённо. Темы «Добро и зло» и «Как Бог строил дом спасения человека» объединены, включена тема «Пресвятая Богородица-покровительница матерей»; объединены темы «Защита святых» и «Небесные помощники», включена тема «Рождество Христово».

**Цель** программы кружка ««Основы православной культуры»» – создание условий для духовно-нравственного воспитания детей.

**Основными задачами** являются:

- воспитание нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
- освоение первичных знаний о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
- развитие интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

**Основной принцип построения программы** – обеспечение преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребенка, семьи, общества.

В программе выделены два аспекта, на основе которых организуется и педагогически интерпретируется *рекомендуемое содержание* и разрабатывается методика обучения и воспитания:

1. *Связь традиций православной культуры с жизнью современного человека.*
2. *Опора на наглядно-образный компонент учебного материала.*

Последовательность изложения материала определяется в соответствии с памяtnыми датами календаря (государственного, народного, православного).

**Знакомство с ПК в 3-4 классе предполагает три направления:**

- *Православная культура как эмоционально-ценностное отношение к жизни* предполагает уяснение школьниками понимания христианами правил поведения человека, данных Богом, сущности добрых дел и отражение их в жизни святых и в жизни детей-христиан.
- *Православная культура как творческая деятельность* предполагает деятельность учащихся на уроках (изображение, украшение, постройка, лепка, сочинение сказок и стихов, пение на основе содержания православной культуры). А также знакомство с профессиональной деятельностью людей (художников, музыкантов, композиторов) - создателей объектов православной культуры.
- *Православная культура как язык (способ) выражения* осваивается как язык православной духовной культуры и искусства.

Наиболее удобная форма введения школьника в православную культуру - через знакомые представления и образы, в которых он учится видеть проявление красоты в окружающем мире. Развитие эстетического восприятия красивого сочетается с развитием творческой деятельности: надо учиться не только правильно видеть, но и создавать красивое. Развитие на уроках умения «творить» самостоятельно, создавать красивое постепенно подводит детей к осознанию сложности мира и разнообразию форм присутствующей в нем красоты. Развитие эстетического восприятия, способности к сопереживанию эстетических чувств в процессе собственного даже самого элементарного творчества закладывает основу понимания взаимосвязи красоты и добра в сотворенном мире.

**Форма организации детской деятельности:**

- индивидуально-творческая деятельность;
- творческая деятельность в малой подгруппе (3-6 человек);
- коллективная творческая деятельность,
- работа над проектами,
- учебно-игровая деятельность (познавательные игры, занятия);
- игровой тренинг;
- конкурсы, турниры.

**2. Учебно-тематический план программы**

№	Название модуля, разделы	Всего часов	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся

			Аудиторные	Внеаудиторные	
	<i>Отечество небесное. Бог.</i>	<b>9 часов</b>	5	4	<p>Слушание рассказа учителя, беседа («обсуждения - размышления»), слушание музыки, рассматривание иллюстраций, рисование и раскрашивание, чтение, сочинение сказок и рассказов, игры, инсценировки, пение, обсуждение ситуаций нравственного выбора и др</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностно-смысловая ориентация учащихся;</li> <li>- знание моральных норм;</li> <li>- умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;</li> <li>- умение выделять нравственный аспект поведения.</li> </ul> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Целеполагание;</li> <li>- Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий;</li> </ul> <p>Работа в паре, составление плана успешной игры.</p>
	<i>Добродетели в жизни христианина.</i>	<b>8 часов</b>	5	3	
	<i>Восхождение в отечество небесное. Человек преображённый. Святые.</i>	<b>9 часов</b>	7	2	
	<i>Отечество земное и небесное. Человек преображённый. Герои.</i>	<b>8 часов</b>	5	3	
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>	22	12	

### 3. Содержание программы учебного предмета «Православная культура».

#### Раздел 1. Отечество Небесное. Бог (9 часов)

##### 1. Бог просвещающий

О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни? Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой. Прекрасный сотворённый мир. Экскурсия.

##### 2. Что говорит о Боге православная культура?

Явление Троицы Аврааму. Зачем Бог прислал в мир Своего Сына? Жертвенная любовь. Как люди говорили о тайне Троицы? Представление иконы «Троица» Андрея Рублёва.

### 3. Свет на горе Фавор

В лучах славы Господа. Смысл Преображения. Как Бог открывал людям о Царствии Небесном. Христианское понимание смысла человеческой жизни, отраженное в поэзии для детей.

### 4. Бог спасающий

Милость Божия к людям. Христос – Пастырь добрый. Спасительная чудесная помощь. Вера и примирение с ближним как условия получения помощи. О Царствии Небесном.

### 5. Что говорит о человеке православная культура?

Притча о талантах. Что такое талант? Смысл выражения «зарыть в землю». Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божии. Где они скрыты в человеке? Человек – образ и подобие Божие.

### 6. Христиане в православном храме

Красота православного храма. Смысл символов христианского искусства, архитектурной формы храма, купола. Духовный смысл православного храма. Во что веруют православные христиане? Символ православной веры. Таинства православной веры. Православное Богослужение. (Экскурсия)

### 7. Экскурсия в храм станицы Куцёвской

### 8. Золотое правило жизни.

Главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете». Заповеди Блаженства. Евангельские заповеди в христианской поэзии. Отражение учения Иисуса Христа в иконописи. Церковно-славянская азбука.

### 9. Русские святые.

## Раздел 2. Добродетели в жизни христианина. (8 часов)

### 1. Добро и зло. Как Бог строил дом спасения человека

Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Добро и зло в ангельском мире. Бой Михаила Архангела. Как зло появилось в мире. Грех как проявление зла. Связь человека с окружающим миром. Христианское поведение. Что было открыто Богом о будущем спасении человека? Таинственный сон Иакова.

### 2. Пресвятая Богородица-покровительница матерей;

День матери.

Чудесная лестница. Предсказания о пришествии в мир Спасителя. О Богородице – лестнице, послужившей соединению небесного и земного.

### 3. Воеводы сил любви. Добродетели.

Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Притча о сеятеле. Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами смертными.

### 4. Непобедимое оружие христиан.

Как Иисус Христос учил людей. Духовная пища. О духовном рождении христианина. Блага духовные и материальные.

### 5. Защита святынь. Силы тьмы. Небесные помощники

Священная история о падении людей исполинов. Страсти гнева, тщеславия, гордости. Иконоборчество. Как христиане сохраняли иконы.

Воевода Сил бесплотных – Архангел Михаил. Чудо Михаила Архангела в Хонех. Почитание Небесных Сил бесплотных

### 6. «Рождество Христово».

.Священная история Рождества Христова. (Подготовка к празднику Рождественские встречи)

### 7. Увенчанные венцами. Христианская семья.

Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Семья – малая Церковь. Добродетели христианской семьи. Проявление добродетели в жизни святых Царственных страстотерпцев. (Экскурсия в библиотеку)

### 8 *Добрый ответ.*

Ответственность человека. Почему человек не может справиться со своими недостатками? Притча о бесплодном дереве. Рассказ о Страшном Суде.

### **Раздел 3. Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Святые. (9 часов).**

#### 1. *Как преобразился человек? По ступенькам восхождения*

Как преобразился человек? О чём возвестило людям Рождество Христово? Возвращение блудного сына. Святые люди. Житийная литература.

#### 2. *Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.*

Начало подъёма по ступенькам духовного преображения. Прообраз – 15 ступеней Иерусалимского храма. Соборность Церкви. Иоанн Богослов.

#### 3. *Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.*

Как христианство пришло на Русь. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Православное паломничество.

#### 4. *Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец.*

Как Илья Муромец богатырём стал. Христианские добродетели, почитаемые на Руси.

#### 5. *Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской.*

О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александро-Невскую Лавру. Житие князя в поэзии.

#### 6. *Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец.*

О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. О святых учениках преподобного Сергия. Троице-Сергиева Лавра в русской поэзии, прозе, религиозной живописи.

#### 7. *Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец.*

О святом преподобном Серафиме Саровском. Какую главную добродетель проявил Серафим Саровский. Христианское прощение. Серафимо – Дивеевский монастырь.

#### 8. *Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних.*

Что такое страх Господень? Почему мудрый царь Соломон называл страх Господень премудростью? Учитель кротости и смирения Николай Мирликийский.

#### 9. *Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста.*

Жертвенная любовь. Любовь Матери. Почему Матерь Божию почитают как Честнейшую Херувим. Апостол Павел о христианской любви.

### **Раздел 4. Отечество земное и Небесное. (8 часов)**

#### 1. *Принявший венец Победы.*

Святые и герои. Добрый воин Георгий Победоносец. Храмы России, освящённые в честь Георгия Победоносца.

#### 2. *Доброе имя – в славе моего Отечества.*

Наука побеждать полководца – христианина Александра Суворова. Высшие ценности человеческой жизни. Верность памяти предков. (Экскурсия к памятникам села, работа по благоустройству)

#### 3. *Россия помнит. Святые родного края.*

Полководец М.И. Кутузов на Бородинском поле. Защита отечества. Как был построен храм Христа-Спасителя. Святые Бородина

#### 4. *Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские.*

Что такое подвиг? Русская Голгофа. Места скорби и памяти: Соловки, Бутово. Добро и зло в душе человека создателя – православного зодчего; разрушителя святынь – вандала. (Экскурсия к памятникам села, работа по благоустройству)

#### 5. *Священный долг.*

Всенародный подвиг. Мужество в защите святынь Отечества. Небесные заступники. Христианские добродетели мужества, веры, надежды, любви в поэзии. (Экскурсия к памятникам села, работа по благоустройству)

6. Ступенька «Благодарение». Перед престолом Небесным.

Заступница Усердная. Чудотворные иконы Божией Матери. Основные иконографические типы изображений Божией Матери. Смысл слов апостола Павла: «Всегда радуйтесь, непрестанно молитесь, за всё благодарите».

7. Благословение.

Благословение детей. Как христиане понимали смерть. «Символ Веры» о воскресении. Пробуждение души. Христианская заповедь любви.

8. Богомудрые учителя веры и благочестия.

Путешествия по святым местам Русской земли. Экскурсия в храм села Красного.

#### 4. Предполагаемые результаты реализации программы.

##### Ожидаемые результаты и способы их проверки

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её страновом, этническом и других аспектах.

В рамках курса учащиеся должны:

- называть и показывать;
- определять и измерять, фиксировать;
- описывать, составлять;
- объяснять;
- прогнозировать (простейшие действия).

- **Ожидаемые результаты** совпадают с требованием к уровню подготовки учащихся, изложенным в федеральном проекте стандарта курса «Основы православной культуры» и предполагают следующие знания и умения:
- - **знать:** термины «новый учебный год», «новый календарный год»,
- - **уметь:** рассказать о семье Богородицы, преподобного Сергия Радонежского, объяснить, чем именины отличаются от дня рождения, отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий;
- - **понимать:** смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл православных праздников;
- - **узнавать:** иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.
- - **проявлять уважительное отношение:** к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них)

### **5.Формы и виды контроля.**

- Участие в конкурсах «Красота божьего мира», «Пасха в кубанской семье» и т.д.
- Проектные работы.
- Участие в предметных олимпиадах по ОПК
- Анализ продуктов деятельности

**Показателями освоения** учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыка анализа духовно-нравственных явлений и категорий как в общем культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии нравственными нормами российского общества.

### **6.Методические рекомендации**

Программа кружка «Основы православной культуры» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлена на духовно-нравственное развитие обучающихся. На каждом занятии предусматривается время для практической деятельности учащихся: рисования, раскрашивания, изготовления аппликаций и т.д. Также на занятиях кружка возможна подготовка к конкурсам «Красота божьего мира», «Пасха в кубанской семье» и т.д.; разучивание песен, стихов, инсценирование.

Предусмотрены экскурсии и практическая работа по благоустройству памятников.

#### **Методы и приемы:**

индивидуальная, индивидуально - групповая, фронтальная, работа в парах, эвристическая беседа, исследовательская работа, защита проектов, самостоятельная работа с учебником и дополнительной литературой, подготовка сообщений, составление презентаций, экскурсии, игры, инсценирование проведение праздников.

### **7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

**Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы:**

- 1.Компьютер
- 2.Проектор
- 3.Экран

### **Использованная литература**

1. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: [konf// www. ipkps. bsu. edu. ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)

#### **7.1.Основная литература:**

##### Учебно-методический комплект:

1. Экспериментальное учебное пособие для начальных классов» «Православная культура» 1, 2 книга 3 (4) годы обучения – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2006 г. автор: Людмила Леонидовна Шевченко
2. «Православная культура»: Методическое пособие для учителя 3(4) годы обучения автор Л.Л. Шевченко М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 г.
3. «Православная культура». Наглядное пособие «Иллюстраций»: 3(4) годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 г.

#### **Дополнительная литература:**

- 1.Моя первая Священная история
- 2.Детская библия
- 3.Журнал «Свечечка»

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания методического объединения учителей  
начальных классов от \_\_\_ августа 2015 года № 1

Руководитель МО МБОУ СОШ № 14  
имени Абрамова П.П.

\_\_\_\_\_ С.И. Шульженко

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
УВР ЛВ. Гордиан-Пудалова  
« » августа 2015 года

