

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе авторской программы А.Я. Данилюка для общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры Народов России. Основы религиозных культур и светской этики» (включающий 6 составляющих (модулей): основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики) в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Цель курса «Основы православной культуры» формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

Задачи курса «Основы православной культуры»

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Введение в учебный процесс школ курса «Основы православной культуры» - еще один шаг на пути последовательного осуществления новой государственной образовательной политики, основанной на нравственных ценностях, отечественных духовных традициях, направленной на воспитание высоконравственного, ответственного и компетентного гражданина России.

Курс, раскрывающий основы православной культуры, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОПК дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

3.МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №14 всего на изучение учебного предмета «Основы православной культуры» в 4 классе начальной школы отводится 34 часа (1 час в неделю).

4.ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы, основанная на ценности жизни, на осознании себя частью природного мира, живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания, а также переживание чувства красоты, гармонии, осознания совершенства природы, желание сохранить и приумножить её богатство.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, означающая необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, нормального существования личности и общества.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, представителя народа, страны, государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностными результатами изучения данного курса является формирование следующие умения школьников:

- оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;
- объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими;
- самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях;
- чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);
-
-
- совместно с учителем составлять план решения задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;
 - отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;
 - добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);
 - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;
 - перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
 - преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
 - преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы;

- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;

- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;

- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Предметными результатами изучения курса должны быть следующие знания и умения:

- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);

- излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;

- знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России;

- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей

- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;

- делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;

- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

6.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

4 класс – 34 часов

Структура модуля «Основы православной культуры» представлена четырьмя тематическими разделами.

Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час). Тема: Россия – наша Родина.

Раздел 2. Основы православной культуры (28 часов)

Тема 1 «Основные понятия православной культуры». (8 часов) Содержание: Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура.;

Тема 2. «Взаимосвязь православной культуры и поведения людей» (10 часов) Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство)

Тема 3. «Духовные традиции православия» (10 часов) Православные Таинства. Отношение к труду Православный календарь, его символическое значение. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Раздел 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов). Содержание: Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Вся учебная программа по модулю «Основы православной культуры» построена на соразмерном сочетании теоретических и практических занятий.

Тематическое распределение количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Программа по предмету		Рабочая программа по часам 4 класс
		Авторская программа	Рабочая программа	
1.	Введение .Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	авторская программа не предлагает деления часов по темам	1	1
2.	Основы православной культуры:		28	28
2.1	<i>-Основные понятия православной культуры</i>		8	8
2.2	<i>- Взаимосвязь православной культуры и поведения людей</i>		10	10
2.3	<i>- Духовные традиции православия</i>		10	10
3.	Духовные традиции многонационального народа России. Любовь и уважение к Отечеству		5	5
	<i>Итого:</i>	34	34	34

7.КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ урока	Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся
1	Россия – наша Родина.	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.
2	Культура и религия.	
3	Человек и Бог в православии.	Изучают основы духовной традиции православия.
4	Православная молитва.	Дают определения основных понятий православной культуры.
5	Библия и Евангелие.	
6	Проповедь Христа.	
7	Христос и Его Крест.	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.
8	Пасха.	
9	Православное учение о человеке.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры.
10	Совесть и раскаяние.	
11	Заповеди.	

12	Милосердие и сострадание.	
13	Золотое правило этики.	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
14	Храм.	
15	Икона.	Излагают свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.
16	Творческие работы учащихся. Подведение итогов	
17	Как христианство пришло на Русь.	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.
18	Подвиг.	
19	Заповеди блаженств.	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.)
20	Зачем творить добро?	
21	Чудо в жизни христианина.	
22	Совесть и раскаяние	
23	Православие о Божием суде.	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.
24	Таинство Причастия.	
	Монастырь.	

25	Отношение христианина к природе.	
26	Христианская семья.	Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.
27	Защита Отечества.	
28	Христианин в труде.	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.
29	Любовь и уважение к Отечеству.	
30	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.
31-34		Готовят сообщения по выбранным темам (теме)

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
Библиотечный фонд			
1.	1. А.В. Кураев Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4 -5кл. – М.: Просвещение, 2013 г.	К	
	Комплект таблиц «Основы православной культуры»	Д	

Экранно-звуковые пособия		
2.	Электронное приложение к учебнику А.В.Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 классы». М., Просвещение, 2013 г.	Д
Технические средства обучения		
3.	Компьютер с программным обеспечением Мультимедийный проектор Экран Интерактивная доска	Д Д Д Д
Оборудование класса		
4	Ученические столы 2 местные с комплектом стульев Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования Магнитная доска	К Д
		В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

МБОУ СОШ №14 им. Абрамова П.П

учителей начальных классов

от _____ № _____,

(подпись руководителя МО ОУ, расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

(подпись, расшифровка подписи)

(дата)