

Краснодарский край , Кушевский район, с.Полтавченское,
МБОУ СОШ № 14 имени Абрамова П.П.

ЕДИНЫЙ ВСЕКУБАНСКИЙ КЛАССНЫЙ ЧАС

«В ЕДИНСТВЕ НАША СИЛА!»

Подготовила: Самофалова Любовь Алексеевна

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 14 имени Абрамова П.П.

2015 год

Учитель: Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас на первом в этом учебном году классном часе. (слайд 1)

Классные часы 1 го сентября и 25 мая у нас всегда проходят необычно. О чём мы говорили с вами на классном часе 23 мая? (О великой победе, о мире, о войне). Посмотрите на оформление класса, как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня? (О мире, победе, дружбе, детях и т.д.)

Знаете ли вы точно тему нашего классного часа? (Нет) Чтобы узнать ключевое слово в названии темы, мы проведём эксперимент.

(Каждая группа учащихся получает коробок со спичками, резинку.)

Учитель: достаньте одну спичку, сломайте. Как сломалась спичка? (легко) Теперь возьмите 10 спичек и соедините в пучок. Попробуйте сломать. (Дети пробуют) Почему не получается? (Пучок спичек прочнее, чем спички порознь) Раньше спички были порознь, а теперь стали единым целым, а единое целое стало прочнее, крепче. Как вы думаете, этот закон распространяется на людей? (Да) Когда люди едины, все вместе, им проще противостоять бедам, трудностям.

Что вы сделали со спичками? (Соединили) Давайте образуем существительное от глагола «соединить» (соединение, единение, единство)

Что такое «единство»? В словаре это слово обозначает «Общность», «цельность», «неразрывность» (слайд 2)

Таким образом, главным словом в теме нашего классного часа является «Единство». Тема нашего классного часа «В единстве наша сила». (слайд 3) О единстве говорят сегодня во всех школах Кубани на первом уроке, уроке мира. Уже это обстоятельство объединяет всех учащихся нашего края.

-Закройте глаза, что вы представляете себе, когда слышите слово «мир»?

(солнце, небо, радугу, ясный день, улыбки и др)

- Для чего нужен мир?

- Можно ли представить будущее земли без крепкого мира?

-Знаете ли вы, в каких странах сегодня гибнут люди?

Давайте покажем. (Дети показывают Украину, Сирию, Ливию). Почему мы так переживаем за Украину? (Там живёт братский украинский народ) Русский и украинский народы-близкие, братские, славянские народы. Долгое время мы жили в едином государстве, были единым целым и потому новости о боевых действиях на Украине вызывают у нас такую боль.

А какое слово противоположное по смыслу слову «Мир» ? (Война) Закройте глаза. Что вы представляете себе, когда слышите слово «война»? (разрушенные дома, плачущие дети, воронки от бомб и т.д.)

Какое это слово? (Горькое, страшное)

Перед вами лежат карточки со словами. Распределите эти карточки на две группы. Справа положите те, которые относятся к слову «мир», а слева те, которые относятся к слову «война».

(На карточках: 1 группа: счастье, улыбки, красота, гармония, смех, улыбка, мама, дружба, радость;

2 группа: боль, слёзы. горе, беда, вражда, зло, страх, смерть, ненависть, жадность)

Дети работают по группам.

Какие слова вы отобрали к слову «мир»? Прочитайте. А слова, которые относятся к слову «война» соберите в файл и отложите подальше. Пусть и эти явления уйдут из нашей жизни. А со словами другой группы мыс вами будем работать.

Ребята, всегда ли наша страна жила под мирным небом? Какой юбилей мы отмечаем в этом году?

(70-летие Великой победы)

Как вы думаете, благодаря чему наш народ одержал победу в этой страшной войне? (Силе, смелости, единству) В этом году наша школа изменила своё имя. Теперь она носит имя героя Советского союза Петра Петровича Абрамова. Как вы думаете, почему именно это имя присвоено нашей школе? (Пётр Петрович Абрамов учился в нашей школе). Расскажите, что вы знаете об этом человеке? Сможете ли вы рассказать о нём родственникам, друзьям? (Мы знаем, что Пётр Петрович был лётчиком. Он выполнял важные, рискованные задания. Но мы знаем о нём недостаточно)

Так о ком мы с вами узнаем сегодня подробнее?

(О П.П. Абрамове) (слайды 4-10)

- Абрамов Петр Петрович родился 26 декабря 1915 года в селе Полтавченском.
- С 1923 по 1928 год учился в нашей школе.
- В 1933 году окончил ФЗУ связи в городе Ростове-на-Дону.
- В 1937 году закончил летную школу в Батайске.

С 1938 по 1941 год - пилот Московского Управления Гражданского Воздушного Флота в г. Курске

- С 24 июня 1941г. – командир звена действующей армии Северо-Западного фронта Особой Прибалтийской авиагруппы, затем командир 81 гвардейского бомбардировочного отряда авиационного полка.
- С июня 1942 года до конца войны служил в составе Авиации Дальнего Действия командиром корабля, командиром отряда, командиром Лидерной эскадрильи.

За годы войны успешно выполнил 320 боевых заданий в глубокий тыл врага, из них: 49 боевых заданий с посадкой к партизанам в окруженные соединения, 81 задание на выброску боеприпасов, взрывчатки, оружия и снаряжения партизанам, 19 боевых заданий по высадке на парашютах наших советских разведчиков в страны: Польшу, Германию, Норвегию, 190 боевых вылетов по бомбардировке промышленных и военных объектов, железнодорожных узлов и станций, морских портов, аэродромов, складов танковых соединений и скопления живой силы противника

- 10 боевых заданий на политические и промышленные центры врага, из них 3 вылета на Берлин. В качестве лидера отыскивал цели противника для последующего нанесения бомбовых ударов нашими полками
- (выполнил 50 заданий)

Награжден орденом Ленина, двумя орденами Красного Знамени, двумя орденами Красной Звезды, орденами Отечественной войны 1 и 2 степени. В 1944 году присвоено звание Героя Советского Союза.

Ребята, а где мы можем узнать больше о П.П. Абрамове? (В нашем музее, в библиотеке) (слайд 11). Где в районе мы видели памятник П.П. Абрамову (В парке Победы ст. Кущёвской) (слайды 12-13)

В своих воспоминаниях Пётр Петрович писал о том, что в их лётном полку были не только русские, были украинцы, белорусы, грузины, армяне. Все вместе они защищали родное небо, приходили друг другу на помощь в трудную минуту, были едины в своём желании победить.

Ребята, как вы думаете, отчего возникают войны? (Из-за зависти, злобы, непонимания, жадности и др.) Как можно избежать войн и ссор? (Прислушиваться друг к другу, понимать, дружить) Сегодня мы с вами будем учиться работать и творить вместе. Каждая группа изготовит свою композицию для нашего общего коллажа «Дети. Родина. Мир.» а затем мы с вами вместе приклеим композиции на общую основу.

(Дети работают по группам: отбирают нужные картинки, вырезают, приклеивают, дорисовывают. Коллаж прикрепляют на доску. Во время работы звучит музыка: песня в исполнении группы «Непоседы» «День без выстрела на земле») (слайд14)

Ребята ! Посмотрите, какая работа у нас получилась? Почему? (Мы работали все вместе, дружно)

Почему нам необходимо быть дружными, сплочёнными? (Так мы станем сильнее)

Если наш класс будет дружным, нам не страшны любые трудности. Если наш народ будет единым, сплочённым, мы преодолеем все препятствия и сохраним мир. (слайд 15)

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат,

И пулемёты не строчат,

Чтоб жили люди, города...

Мир нужен на земле всегда!