



Утверждено
приказом МБОУ СОШ №14
имени Абрамова П.П.
№83 от 12 мая 2022 года
Директор  О.П. Фоменко



**Рабочая программа воспитания профильного лагеря «Дружные ребята»,
организованного МБОУ СОШ №14 имени Абрамова П.П.,
осуществляющей организацию отдыха и оздоровления учащихся в
каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной
организацией их питания в летний период 2022 года**

**« Тропами добра»
туристско-краеведческое направление.**

Пояснительная записка.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Программа предусматривает совместную деятельность детей и взрослых и направлена на формирование личностных качеств ребёнка, приобретение нового социального опыта, коллективное творческое дело и формирование коллектива.

Обязательной является работа с Государственными символами Российской Федерации и ценностными ориентирами – Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Данная работа происходит за счёт реализации ключевых дел смены, режимных моментов, игрового сюжета, разговора с детьми и собственного примера педагогического коллектива

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 15 дней.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель

обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6-15 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. В программе имеются экскурсии, посещение музеев, библиотек, парков, кинотеатра, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Ключевыми памятливыми датами, взятыми за основу смены в 2022 году, станут:

1 июня-День защиты детей

6 июня-День русского языка

9 июня- 350-лет со дня рождения Российского императора Петра I,

12 июня-День России

22 июня – День памяти и скорби

(проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам)

Ежедневно в лагере проводится церемония подъёма государственного флага Российской Федерации. В дни открытия и закрытия смены, в дни государственных праздников церемония проводится в торжественном формате.

Запланировано проведение цикла просветительских мероприятий «Беседа о важном».

Первый период организационный (два дня), второй-основной период (одиннадцать дней), третий - итоговый (два дня). Периоды связаны с психологическим настроением детей на определенные взаимоотношения и определенные виды деятельности.

Цель программы:

создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей, воспитанию гражданственности и патриотизма, развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи: содействовать развитию у ребёнка навыков социализации,

выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; формировать положительное отношение

ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Предполагаемые результаты программы:

положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие **принципы**:

принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;

принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Приоритеты отдаются туристско-краеведческому, патриотическому направлению.

Туристско-краеведческое, патриотическое

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Это экскурсии в музеи, поездки по району, пешеходные и велосипедные походы, туристические соревнования, встречи с интересными людьми, цикл просветительских мероприятий «Беседа о важном», церемония поднятия государственного флага и др.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия, пропагандирующий здоровый образ жизни. Каждый день разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи.

Проводятся занятия секции акробатика.

Нравственно-эстетическое

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Творческое

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Досуговое

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Трудовое

мероприятия трудового характера предполагают работу на учебно-опытном школьном участке:

-посадка зелёных насаждений, уход за ними, полезная работа на учебно-опытном участке, индивидуальное наблюдение, тематические беседы, походы и экскурсии.

Система диагностики результатов.

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
 проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
 приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
 положительное эмоциональное состояние детей;
 позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Программа рассчитана
 на детей 7-15 лет

Срок реализации - 15 дней

Паспорт программы

Полное название программы	Программа по реализации летнего оздоровительного отдыха учащихся «Тропами добра»
Авторы-составители программы	Самофалова Л.А. Ковалевская С.С.
Руководитель программы	Самофалова Л.А.
Территория, представившая программу	с.Полтавченское, Кущёвский район
Название проводящей организации	МБОУ СОШ №14 им. Абрамова П.П.
Адрес организации	С Полтавченское, ул.Трудовая, 3
Телефон	49-7-17

Форма проведения	Работа школьного лагеря с дневным пребыванием
Специализация программы	Туристско-краеведческая Патриотическая
Сроки реализации программы	01.06.22-22.06.22
Место реализации	с. Полтавченское
Общее количество участников	1 отряд-15 человек 2 отряд- 15 человек 3 отряд-10 человек
Исполнители основных мероприятий программы	Педагоги МБОУ СОШ № 14 им. Абрамова П.П.
Источники финансирования	1 отряд- краевой и муниципальный бюджет 2 отряд- краевой и муниципальный бюджет 3 отряд - родительские средства
Система контроля	Анализ результатов деятельности площадки

Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовые условия.

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность по выполнению программы;

2. Организационные.

Организация рабочих групп для реализации программы;

3. Программно-методические.

Формирование банка методических материалов, позволяющего обеспечить качественное выполнение плана мероприятий по реализации программы;

Разработка рекомендаций по технологиям работы с учащимися в летний период;

4. Информационные

Информирование учителей, родителей, учащихся о ходе реализации программы;

Размещение материалов в группе школы в ВК, оформление фотоотчёта.

5. Психологические условия.

Создание атмосферы сотрудничества, доверия;

Понимание безусловной ценности внутреннего мира каждого ребёнка;

Учёт индивидуальных и возрастных способностей ребёнка;

Создание комфортных психологических условий творческого потенциала личности;

Оказание психологической помощи детям в решении психологических проблем.

6. Кадровые

Подбор и расстановка кадров

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря: Самофалова Любовь Алексеевна

- воспитатель: Мирошниченко Валентина Владимировна

- воспитатель: Диденко София Сергеевна

- воспитатель: Финько Дарья Викторовна

- воспитатель: Леванова Ирина Сергеевна

- воспитатель: Кильмаева Екатерина Владимировна

- мед. работник Коряка Татьяна Викторовна

Система контроля за реализацией программы.

Мероприятие	Срок проведения	ответственный
Опрос родителей по организации	Апрель-май	Начальник лагеря

деятельности площадки		
Анкетирование детей в организационный период, игровая диагностика (Выявление интересов)	1 день пребывания в лагере.	воспитатели
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными делами.	В течении всего времени пребывания детей в лагере	Начальник лагеря, воспитатели.
Анкетирование детей в конце смены, игровая диагностика.	Последний день	Воспитатели
Мониторинг здоровья	В течении всей смены	медсестра

Литература

Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационнометодических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Афанасьев С.П. «Что делать с детьми в загородном лагере?» / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.

6. Джеус А.В. «Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Швердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022. – 283с

План-сетка смены пришкольного лагеря «Дружные ребята»

1 день - 1.06.22	2 день - 2.06.22	3 день - 3.06.22	4 день - 6.06.22	5 день - 7.06.22	6 день - 8.06.22	7 день - 9.06.22	8 день - 10.06.22
Организационный период смены. День безопасности. Формирование отрядов. Игровой час «Играю я – играю друзья» Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» Международный день защиты детей Флешмоб «Мы, дети Кубани!»	Погружение в игровой сюжет смены Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» - открытие лагеря	Тематический день «Национальные игры и забавы» Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Игровая программа «Мы – одна команда!»	Тематический день «Пушкинский день в России» Конкурс знатоков «Наш Пушкин» Театральный час «Там на неведомых дорожках»	Тематический день «Национальные и народные танцы» Танцевальный час «В ритмах детства» Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	Тематический день «По родному краю» Велосипедный поход «Окрестности села» Посещение музея села Полтавченского	Тематический день «Пётр – I – во всем первый» Клубные часы, просмотр мультфильмов о Петре I Викторина «О Петре Великом»	Тематический день «Открытые тайны великой страны» Тематический час «Открываем Россию» Игра по станциям «Родной стране»
9 день - 14.06.22	10 день - 15.06.22.	11 день - 16.06.22	12 день - 17.06.22	13 день - 20.06.22	14 день - 21.06.22	15 день - 22.06.22	
Тематический день «Сторона родная» Экскурсия в с. Ильинское, посещение пожарной части, школьного музея	Тематический день «День здоровья» Игра по станциям «Мы за ЗОЖ» Весёлые эстафеты Велосипедный поход	Тематический день «День туризма» Творческая встреча «Юные туристы» Викторина «Изучай родной край» Туристические соревнования	Тематический день «Я и мои друзья» Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Экскурсия в ст. Кущёвскую, посещение исторического музея	Тематический день «Я и моя Россия» Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» Экскурсия в музей МБОУ СОШ №20	Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены «Содружество орлят России»	Тематический день «День памяти и скорби» Акция «Свеча памяти» Просмотр фильмов о Вов Возложение цветов к памятникам Акция «Минута молчания»	