

ПОЛОЖЕНИЕ

о кабинете по безопасности дорожного движения

МБОУСОШ №14 им. Абрамова П.П.

На 2017/ 2018у/г

1. Общие положения.

- 1.1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и - условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.
- 1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ образовательное учреждение (далее - Учреждение) руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и науки, а также областной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения до 2015 года».
- 1.3. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами Учреждения.
- 1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками Учреждения совместно с сотрудниками ГИБДД, работниками отделений профилактики правонарушений несовершеннолетних, участковыми уполномоченными милиции, органов управления образованием, представителями средств массовой информации и общественных объединений.
- 1.5. Учебный кабинет по безопасности дорожного движения: Это учебное помещение, оснащенное макетами (стендами с изображением) светофоров, дорожных знаков, наглядными пособиями по безопасности дорожного движения, необходимой учебной мебелью, техническими средствами обучения. Кабинет по безопасности дорожного движения (далее кабинет) предназначен для создания наиболее информативной обстановки и условий для продуктивного проведения занятий по правилам дорожного движения с воспитанниками образовательных учреждений, развития у воспитанников быстрой оценки дорожной ситуации на улицах населенных пунктов и безопасного поведения на дорогах.
- 1.6. Основными направлениями работы кабинета по безопасности дорожного движения являются: а) организационно-методическое: методическое и дидактическое обеспечение (учебные пособия по правилам поведения на улицах и дорогах; периодические издания, пропагандирующие безопасность

дорожного движения; методические материалы, рекомендации, разработки и конспекты уроков, профилактических занятий, сценарии праздников и других мероприятий и др.); б) учебно-профилактическое: проведение учебных занятий по основам безопасности дорожного движения в рамках учебных программ по курсам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Окружающий мир»; организация и проведение конкурсов, викторин, праздников и других мероприятий по правилам дорожного движения.

2. Основная документация кабинета по безопасности дорожного движения.

- 2.1. Приказ об открытии (создании) кабинета по безопасности дорожного движения.
- 2.2. Акт готовности кабинета по безопасности дорожного движения к учебному процессу (новому учебному году).
- 2.3. Приказ о назначении ответственного лица за организацию работы кабинета по безопасности дорожного движения (заведующего кабинетом).
- 2.4. Должностные обязанности ответственного лица за организацию работы кабинета по безопасности дорожного движения (заведующего кабинетом).
- 2.5. Инструкции по охране труда (технике безопасности) при проведении учебных занятий в кабинете по безопасности дорожного движения, использовании технических средств обучения и иного оборудования в учебно- воспитательном процессе.
- 2.6. График проветривания, влажных уборок кабинета по безопасности дорожного движения.
- 2.7. План работы кабинета по безопасности дорожного движения (на учебный год, полугодие, четверть) с указанием проведения учебных занятий, ответственных за соблюдение правил безопасности во время этих мероприятий.
- 2.8. График посещения кабинета по безопасности дорожного движения воспитанниками.
- 2.9. Паспорт кабинета по безопасности дорожного движения с указанием имеющегося в нем оборудования, учебно - методических, наглядных пособий, методических, дидактических материалов.

3. Цели и задачи.

- 3.1. Цель: обучение воспитанников правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстроменяющейся дорожной обстановке.
- 3.2. Задачи:
 - 3.2.1. Создание системы работы в Учреждении по профилактике ДДТТ, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.
 - 3.2.2. Создание условий для: - формирования компетенций воспитанников как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения

на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД; - формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным; - формирования внутренней мотивации воспитанников ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, чтобы они выполняли ПДД не под внешним давлением, а через знание необходимости их точного соблюдения; - вовлечения наибольшего числа воспитанников и их родителей к деятельности по профилактике ДДТТ.

4. Структура и направления деятельности.

4.1. Деятельность по профилактике ДДТТ в Учреждении организуется заведующим в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД, объединении усилий заместителя заведующего по воспитательной работе, инструктора по безопасности дорожного движения, воспитателей. 4.2.

Основные направления деятельности: - Образовательное. Организация деятельности учащихся по ПДД. - Воспитательное. Развитие системы мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями. - Аналитическое.

Анализ причин нарушений ПДД воспитанниками и их участия в ДТП. Отслеживание результативности обучения воспитанников и работы всех участников образовательного процесса с помощью системы мониторинговой деятельности администрации Учреждения. - Методическое.

Совершенствование содержания, форм и методов учебной деятельности и внеклассной работы через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников. -

Организационное. Совершенствование учебно-материальной базы