

**Утвержденные формы документации специалистов школьного ПМПк
(утверждаются приказом руководителя консилиума)**

- Заключение (председателя на ПМПк) психолога
- Заключение (председателя на ПМПк) логопеда
- Заключение (председателя на ПМПк) дефектолога
- Заключение (председателя на ПМПк) социального педагога
- Представление учителя на ПМПк
- Форма протокола заседаний ПМПк
- Формы направлений (представлений и запросов) во внешние организации;
 - Форма представления ребенка на ПМПк (выписка из протокола заседания ПМПк, психолого-педагогическое представление на ребенка и т.п.)
 - Формы запроса на представление информации в учреждения здравоохранения, социальной защиты, правоохранительных органов и т.д.
- План индивидуальной коррекционно-развивающей работы (индивидуальная коррекционно-развивающая программа)
- Дневник динамического наблюдения
- Форма учета динамики развития детей, состоящих на динамическом наблюдении.

Представление психолога для школьного консилиума.

Ф.И.О. ребёнка _____

Возраст _____

Школа _____ Класс _____

Жалобы родителей _____

Жалобы педагога

Особенности поведения, общения, привычки и интересы

Моторная ловкость _____

Ведущая: рука _____ нога _____ ухо _____ глаз _____

Характеристика деятельности:

мотивация _____

критичность _____

работоспособность _____

темп деятельности _____

Особенности внимания _____

Особенности памяти _____

Качественная характеристика речи _____

Характеристики интеллектуального развития _____

Сформированность представления о пространственных и временных отношениях

Особенности конструктивной деятельности, графической деятельности, рисунка

Характерные ошибки:

при письме _____

при чтении _____

при счете _____

Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности

Заключение школьного психолога

(уровень актуального развития, специфические особенности в указанных сферах, рекомендации по коррекционной работе)

Дата _____

Подпись _____

Представление учителя – логопеда на ПМПК

Фамилия, имя ребёнка _____

Дата рождения _____

Школа _____ Класс _____

Краткий анамнез раннего речевого развития _____

Речевая среда и социальные условия _____

Общая и мелкая моторика _____

Артикуляционный аппарат _____

Устная речь:

Общее звучание речи _____

Понимание речи _____

Активный словарь _____

Грамматический
строй речи _____

Слоговая структура

Речи _____

Звукопроизношение _____

Фонематическое восприятие:

звуковой анализ, синтез. _____

Связная речь _____

Темп и плавность речи _____

Письменная речь :

Чтение _____

Письмо _____

Заключение

Рекомендации

Дата обследования _____ Подпись специалиста _____

Представление социального педагога на ПМПк.

Фамилия, имя ребёнка _____

Дата рождения _____

Школа _____ Класс _____

Домашний адрес _____

Состав семьи _____

Образовательный ценз родителей _____

Материальное положение семьи _____

Положение ребёнка в семье _____

Факторы, мешающие развитию ребёнка:

Школьные _____

Внешкольные:

социальная, педагогическая запущенность _____

психологический климат в семье

нарушение сферы общения, конфликты, стрессы

Вовлечение в противную деятельность

Заключение:

Рекомендации:

Дата обследования _____

Подпись специалиста _____

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГА на ПМШк

Фамилия, имя ребенка _____

Общие впечатления о ребенке

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка

Сведения о себе и своей семье _____

Знания и представления об окружающем _____

Сформированность учебных навыков

Общая оценка учебных навыков (соответствие знаний, умений и навыков требованиям программы)

Математика _____

Характер ошибок _____

Чтение _____

Характерные ошибки чтения _____

Подпись учителя _____

Дата _____

Заключение психолого-медико-педагогического консилиума

Фамилия _____

Имя _____ Отчество _____

Дата рождения _____

Дата обследования _____

Школа _____ Класс _____

Домашний адрес _____

_____ телефон _____

Состав семьи _____

Сведения о родителях:

Мать _____

Отец _____

Наследственность _____

Причины направления на ПМПК:

Мнение родителей:

Мнение учителя (воспитателя)

Приложение (отметить наличие):

Педагогическое представление.

Психологическое представление.

Социальное представление

Логопедическое представление.

Медицинское представление.

Заключение: _____

Рекомендации: _____

Председатель психолого-медико-педагогического консилиума:

Члены психолого-медико-педагогического консилиума:

(Специальность, подпись)

ПРОТОКОЛ № _____
психолого-медико-педагогического консилиума

Повестка ПМПк

Дата проведения _____

Время проведения _____

Место проведения _____

Присутствовали: _____

Обсуждаемые
вопросы: _____

Принятые решения:

Секретарь ПМПк : _____

Карта развития ребенка

1. Фамилия Имя Отчество _____

2. Дата рождения _____

3. Домашний адрес _____

4. Родители : мать _____

Отец _____

Откуда поступил ребенок _____

Данные объективные обследования

1. Заключение педиатра _____

2. Общее состояние здоровья и физического развития _____

Рост _____ вес _____ деформация скелета _____

Нарушения опорно- двигательного аппарата _____

3. Соматические заболевания _____

4. Диспансеризация _____

Заключение психиатра _____

« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПМПк _____

Секретарь ПМПк _____

Рекомендации для руководителей и специалистов школьных ПМПк
Карта (папка) развития обучающегося

- Список документов
- Заявление родителей
- График обследования специалистами
- Выписка из истории развития
- Педагогическая характеристика (на момент направления ребенка на ПМПк)
- Заключение (представления) специалистов
- Протокол заседаний ПМПк
- Коллегиальное заключение
- План индивидуальной коррекционно-развивающей работы (индивидуальная коррекционно-развивающая программа)
- График (расписание) коррекционных занятий
- Дневник динамического наблюдения

Дневник динамического наблюдения

Содержание (разделы)

- Сведения социального характера (в динамике)
- Медицинские данные (в динамике)
- Педагогические наблюдения
- Сведения об условии учебного материала (по предметам)
- Сведения о работе с родителями (формы работы, дата проведения, результаты)
- Характеристики классного руководителя, воспитателей, педагогов и др. (в динамике)
- Лист учета, проведенной коррекционно-развивающей работы (рекомендации, проведенная работа, сроки, ответственный специалист, результаты)
- Лист контроля динамики развития
- Методические рекомендации к ведению дневника (ответственные за исполнение разделов дневника, рекомендации к составлению характеристики и представлений, параметры критерии оценки результативности работы, оформление разделов и т.д.)

Документы, необходимые для представления ребенка на ПМПК

1. Направление ребенка на ПМПК.
2. Документы (или заверенные копии), удостоверяющие личность ребенка и сопровождающего ребенка родителя (законного представителя).
3. Заключение участкового (районного) психиатра.
4. Медицинская карта развития ребенка
5. Табель успеваемости.
6. Тетради по русскому языку, математике (рабочие и контрольные), рисунки и другие результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.
7. Карта развития.