

Игра-тренинг для старшекласников

«Мы и наше будущее»

15 марта 2022

10 класс.

Классный руководитель Исакова О.А

I Вступительное слово

Клас. рук

-Тема сегодняшнего занятия - наркотики. Наркотики сейчас «льются рекой», употребляют их даже дети. От наркотиков в стране ежегодно гибнет 100 тысяч граждан России - это в 6 раза больше наших потерь за всю афганскую войну.

Знаете ли вы об этих цифрах? Считаете ли вы, что эти цифры имеют к вам отношение? Считаете ли вы, что нужно проводить борьбу с наркоманией? Совместимы ли наркотики со здоровым образом жизни?

II. Информационный блок «Алкогольный яд»

Клас. рук

-Что же такое наркотики и в чем их коварные свойства?

Крупнейшие умы мира отмечали, что беды, причиняемые потреблением наркотиков, превышают те беды, что несут человечеству чума, голод и война вместе взятые. Наркотик очень дорого обходится обществу. Чем же он опасен? Предлагаю обсудить этот вопрос в группах. Представьте себе, что вам нужно убедить разные слои населения отказаться от наркотиков, показать, как дорого за него приходится платить.

1. Первая группа покажет, чем опасен наркотик на транспорте, покажет опасность наркотиков на производстве.

2. вторая группа раскроет опасность наркотиков для семьи, детей.

Подберите примеры и сделайте вывод, почему опасно употребление алкоголя именно в этой области?

(В течение 5-7 минут дети готовятся.)

Примерные ответы детей:

Первая группа:

- Наркоман-водитель или пешеход могут стать причиной аварии на дороге.

- Наркоман-пассажир может получить травму, может травмировать других (например, в метро упасть с эскалатора).

- Наркоманы-водители теряют контроль над собой, устраивают гонки на дорогах.

- Наркоман-водитель может уснуть за рулем, и машина станет неуправляемой.

- На дороге обстановка меняется очень быстро. Нужно обладать хорошей реакцией, трезво оценивать ситуацию. У наркотически пьяного человека реакция заторможена, он невольно может стать виновником несчастья. Потом придется ремонтировать машины, оплачивать лечение пострадавших. Наркомания дорого обходится на транспорте.

Наркоман-строитель может упасть с верхнего этажа, может плохо выполнить работу, что приведет к разрушению здания, к аварии.

- Наркоман-рабочий, который делает самолеты, корабли, машины, сделает что-то не так, от этого пострадают люди.

- Наркоман-на заводе может получить травму, может повредить станки, оборудование, это влетит заводу в копеечку.

- А если наркоман окажется работником атомной станции - даже страшно представить, что может произойти!

- Современное производство насыщено сложной техникой, наркоман может заснуть на рабочем месте, может потерять сознание, по его вине пропадет труд многих людей. Наркомания на производстве - это большие затраты.

Вторая группа:

- Наркоманы в семье - это настоящее бедствие. Они не занимаются воспитанием своих детей, подают им плохой пример. Их часто лишают родительских прав, а детей отдают в интернаты.

- Не повезло тем, у кого соседи наркоманы. Это постоянные сборища, притоны, скандалы, ссоры. Люди из-за них не могут отдохнуть, даже в своем собственном доме не чувствуют себя в безопасности.

- Иногда дети наркоманов идут по стопам родителей, попадают за решетку, или сами становятся наркоманами.

- Наркоманы могут устроить пожар в доме, взрыв газа или другую аварию.

- Жить в одном доме с наркоманом - несладко. Семье приходится постоянно терпеть лишения, отказывать себе в самом необходимом ради дорогой слабости своего близкого.

- наркоманы с легкостью идут на воровство, грабеж.

- В наркотическом угаре люди не контролируют свои поступки и поведение.

- Многие преступники не знают законов и думают, что наркозависимость будет для них оправданием, но это не так: это усугубляет вину.

- Наркотик пробуждает в человеке чувство эйфории, ложной уверенности в себе, желания рисковать. Это толкает людей на преступления, за которые приходится платить: деньгами, свободой, кому-то - собственной жизнью.

III. Дебаты по теме «Муравьиный урок»

Клас. рук

- Очень хорошей иллюстрацией убийственного действия наркотиков может служить пример из мира животных. Он взят из книги знаменитого зоолога Г. Шовена «От пчелы до гориллы». Оказывается, муравьи тоже могут стать наркоманами, если в их муравейнике поселятся жучки-ломехузы. Муравьи их кормят и даже позволяют поедать собственный расплод. И все почему? Личинки этих жуков выделяют жидкость, которая для муравьев является наркотиком. Муравьи жадно слизывают эту жидкость, постепенно привыкая к яду. Через некоторое время они уже перестают выполнять свои трудовые обязанности и даже теряют способность передвигаться, а из их личинок выходят муравьи-уроды. Вскоре гнездо вырождается и исчезает, а жучки-ломехузы отправляются искать себе новую кормушку. Можно ли считать эту историю иллюстрацией к проблемам нашего общества? Прошу отвечать «да» или «нет». (Ответы детей.)

Кто не определился? (Дети поднимают руки.)

Итак, мнения разделились. У нас есть группа «Да» и группа «Нет». Предлагаю провести игру-соревнование на знание мифов и фактов о наркотиках, устроить дебаты. Дебаты - это обсуждение вопроса с двух противоположных позиций. Побеждает в дебатах тот, кто более убедительно, доказательно отстаивал свою точку зрения. Оценивать результаты дебатов будут те, кто еще не определился. Приглашаю к доске группу экспертов (называет имена 5-бучеников).

(Эксперты выходят к доске.)

Задание. Вам будут предложены высказывания, которые являются либо распространенными мифами об употреблении наркотиков, либо доказанными фактами из истории и статистики. Вам необходимо разложить фразы в две группы: «Да-реальность» и «Нет-миф». Постарайтесь в течение 5 минут распределить карточки (Дети обсуждают.)

Мифы.

НАРКОТИКИ ДЕЛЯТСЯ НА ЛЕГКИЕ И ТЯЖЕЛЫЕ

НАРКОМАНИЯ – ЭТО НЕ БОЛЕЗНЬ
ЛЕГАЛИЗАЦИЯ НАРКОТИКОВ РЕШИТ ПРОБЛЕМУ НАРКОМАНИИ
ПОТРЕБЛЕНИЕ НАРКОТИКОВ МОЖЕТ БЫТЬ КОНТРОЛИРУЕМЫМ
НАРКОТИКИ ПОМОГАЮТ РЕШАТЬ ЖИЗНЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
В ЖИЗНИ ВСЕ НАДО ПОПОРОБОВАТЬ, В ТОМ ЧИСЛЕ И НАРКОТИКИ
НАРКОТИКИ УПОТРЕБЛЯЮТ СИЛЬНЫЕ И ТАЛАНТЛИВЫЕ ЛЮДИ
НАРКОТИКИ ДАЮТ НИ С ЧЕМ НЕ СРАВНИМОЕ ОЩУЩЕНИЕ «КАЙФА»
НАРКОТИКИ ПРИДАЮТ ЖИЗНИ РАЗНООБРАЗИЕ
ЕСТЬ ЛЮДИ, КОТОРЫЕ ПРИНИМАЮТ НАРКОТИКИ МНОГО ЛЕТ И ПРЕКРАСНО ЖИВУТ
УПОТРЕБЛЯТЬ ИЛИ НЕ УПОТРЕБЛЯТЬ НАРКОТИКИ – ЛИЧНОЕ ДЕЛО КАЖДОГО
КАЖДЫЙ ИЗ НАС ЗАВИСИТ ОТ ЧЕГО-ТО: ОДНИ ОТ НЕЛЕГАЛЬНЫХ НАРКОТИКОВ, ДРУГИЕ ОТ ЛЕГАЛЬНЫХ - КОФЕ, ЧАЯ, ТАБАКА И ДАЖЕ АЛКОГОЛЯ...

Факты

Любой наркотик – ЯД.
Все наркотики воздействуют на разум
Люди принимают наркотики, что бы избавиться от неприятных ощущений.
Когда действие наркотика закончиться, человек захочет ещё.
Алкоголь – самый широко используемый наркотик.
Марихуана повреждает лёгкие, нервы и мозг.
Экстази – один из самых наиболее опасных наркотоков.
Наркотики мешают творчеству.
Наркотики притупляют все ваши чувства.
Наркотики держатся в организме годами после их употребления.

Обсуждение закончилось. Слушаем аргументы группы «Да». (Дети приводят аргументы, озвучивают фразы по группам.)

Теперь слушаем, что скажет группа «Нет». (Дети приводят аргументы.)

Даю еще 5 минут на то, чтобы найти контраргументы, которые могут опровергнуть точку зрения соперников или высказать свое мнение (Дети обсуждают.) **Сделаем вывод.** Так какие высказывания являются мифами? Какие стереотипы существуют у людей в отношении наркотиков?

Именилась ли ваша позиция (мнение) к наркотикам?

IV. Упражнение «Умей сказать "нет"»

Психолог.

- Дебаты - это хорошая тренировка в умении отстаивать свою позицию, защищать свою точку зрения. Это умение очень пригодится, когда нужно будет удержать себя от желания попробовать наркотики. Большинство людей начали употреблять их под влиянием других. Им не хотелось пробовать, и ощущения были малоприятные, но все-таки они поддавались на уговоры и пробовали наркотик. Почему же они так себя вели? Да потому, что боялись показаться слабыми, отсталыми, несовременными, боялись, что их будут считать дураками. На этой слабости и играют те, кто предлагает яд. Значит, нужно показать им, что ты не боишься, что ты умнее и сильнее их. Нужно просто сказать: «Да, я боюсь за свое здоровье, да, я маменькин сынок, да, я еще маленький, да, я дурак». Или же повторять одну и ту же фразу: «Спасибо, нет». И это выбьет из рук манипуляторов их оружие. Они поймут, что вас не запугать, и вы действительно самостоятельный, сильный человек. Сейчас мы потренируемся в умении говорить «нет». [Имя, фамилия] будет играть роль провокатора и предлагать вам попробовать наркотик. Кто хочет испытать себя и отказать провокатору?

(Дети поднимают руки, выходят к доске.)

Помните, что нужно говорить? Покажите, что вы не боитесь.

(Провокатор с сигаретой (бутылкой спиртного, сигаретой, таблеткой, шприцом, подходит к детям, предлагает выпить, (покурить, понюхать, попробовать, уколиться) дети отвечают отказом.)

Фразы для провокации:

- Ну что, слабо? Боишься выпить?
- Курни! Или ты у нас маменькин сынок?
- Попробуй! Ты уже не маленький!
- Не будешь пробовать? Значит, ты просто тормоз!

(Упражнение можно повторить с другой группой детей.)

Психолог. Но самый лучший способ избежать таких провокаций - не ходить туда, где предлагают ...

V. Не пробуй сам и убеди в этом другого!

Клас. рук

-Мы научились говорить нет! А можем ли мы убедить другого? Стань членом Агитбригады- и измени мнение и отношение сверстников к наркотикам. Подготовьте выступление на тему «Скажи наркотикам НЕТ!» и представьте его другой команде. В этом вам поможет материал представленный в конвертах. Постарайтесь в течение 5 минут распределить роли и подготовить выступление.

Примерный материал для выступления Агитбригад (Приложение1)
Команды выступают.

VI. Заключительное слово

Классный руководитель. «Хмельное всегда протягивает нам руку, когда мы терпим неудачу, когда мы слабеем, когда мы утомлены, и указывает чрезвычайно легкий выход из создавшегося положения. Но обещания эти ложны: обманчив душевный подъем, физическая сила, которую оно обещает, призрачна; под влиянием хмельного мы теряем истинное представление о ценности вещей». Так писал об алкоголе американский писатель Джек Лондон. У людей всегда имеются проблемы, но алкоголь и другие наркотики их не разрешают, а скорее порождают новые. Не наркотики разрешают проблемы, а люди! Я от всей души желаю вам научиться самим решать свои проблемы и не искать легких путей.

VII. Подведение итогов

Классный руководитель. Что нового вы узнали сегодня? Изменилось ли ваше отношение к наркотикам? Сможете ли вы устоять, когда будут предлагать выпивку, покурить «спайс» или попробовать наркотик? (Ответы детей.)

Каждый человек - и школьники, и студенты, и их родители - должен для себя решить: «Мы не хотим, чтобы в нашей школе, нашем вузе были наркотики. Мы не хотим, чтобы это было возможным, где бы то ни было. И в качестве нашего вклада в эту борьбу мы готовы пройти добровольное тестирование». Данное тестирование - это может быть одна из самых эффективных мер, одно из самых серьезных проявлений общественного отношения к наркомании.

И выходя из класса, я прошу вас выбрать наиболее понравившееся утверждение, записанное на листиках прикрепить его к Древу Жизни,

которое пустило корни в наших душах, умах и сердцах. (Дети приклеивают листья на дерево)

- Солнце мое! С какой любовью ты греешь и освещаешь эту землю, мое солнце!

- Небо мое! Как ты огромно и бездонно, мое чистое небо!

- Друг мой! Спасибо, что ты рядом в трудную минуту, мой друг!

- Любовь моя! Ты одна даешь мне крылья для высокого полета, моя любовь!

- Дети мои! Вы прекрасное продолжение мое в этом мире, мои дети!

- Мир мой! Ты для счастья, лишь для счастья, мой мир!

- Я верю, настанет время, когда не останется даже малюго места наркотикам в нашем бескрайнем мире.

- И сегодня мы должны сделать все, чтобы это время настало.